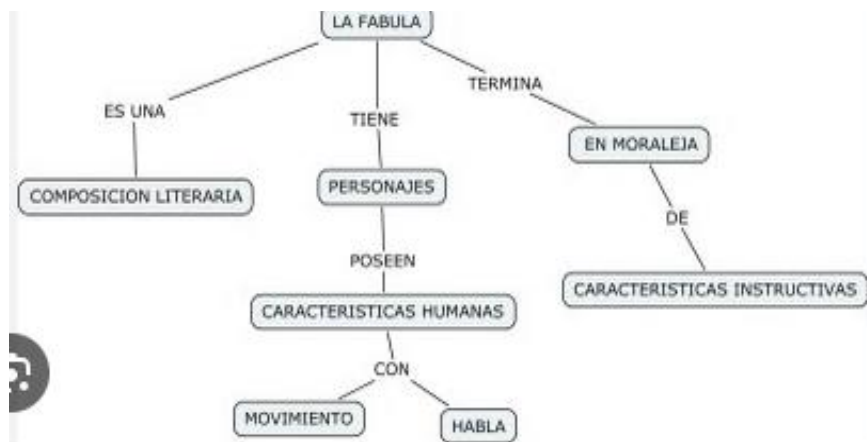




COLEGIO NACIONES UNIDAS I.E.D.  
TALLER PREPARATORIO  
PRIMER TRIMESTRE  
ESPAÑOL 3

**Nota:** Este taller deberá ser copiado y resuelto en el cuaderno de **ESPAÑOL** como requisito para presentar la prueba por competencias. Por favor entregarlo el lunes 1 de abril.

## Lee con atención...



1. De acuerdo con el anterior esquema, escribe el significado de las palabras que no entiendas y luego menciona 5 características de la fábula.



2. Lele el anterior esquema, escribe el significado de las palabras que no entiendas y luego menciona 5 características del cuento.

### 3. Escribe 3 diferencias que tenga el cuento y la fábula.

Lee el siguiente texto:

#### La tortuga y el águila

Una **tortuga** que se recreaba al **sol**, se quejaba a las **aves** marinas de su triste destino, y de que nadie le había querido enseñar a volar.

Un **águila** que paseaba a la deriva por ahí, oyó su lamento y le preguntó con qué le pagaba si ella la alzaba y la llevaba por los **aires**.

- Te daré – dijo – todas las riquezas del **Mar Rojo**.

- Entonces te enseñaré a volar – replicó el águila.

Y tomándola por los **pies** la llevó casi hasta las **nubes**, y soltándola de pronto, la dejó ir, cayendo la pobre tortuga en una soberbia **montaña**, haciéndose añicos su coraza. Al verse moribunda, la tortuga exclamó:

- Renegué de mi suerte natural. ¿Qué tengo yo que ver con vientos y nubes, cuando con dificultad apenas me muevo sobre la **tierra**?

Si fácilmente adquiriéramos todo lo que deseamos, fácilmente llegaríamos a la desgracia.

4. ¿Qué tipo de texto es “La tortuga y el águila”?
5. De acuerdo con las características del texto “La tortuga y el águila”, ¿podemos decir que es un cuento o qué es una fábula? Justifica tu respuesta.
6. Escribe la enseñanza o moraleja del texto “La tortuga y el águila”.
7. ¿Cuál es el tema central de la fábula “La tortuga y el águila”?
8. Lee las palabras que aparecen en negrilla del texto “La tortuga y el águila”, ¿Qué clase de palabras son? Justifica tu respuesta.
9. Escribe un consejo que le darías a la tortuga que es uno de los personajes del texto anterior.
10. ¿Qué opinas de la actitud del águila cuando dejó caer a la tortuga?
11. Lee el siguiente texto y luego transcríbalo según el orden que consideres que va la historia. (Cada párrafo va unido con el mismo color).

#### LA AVENTURA DEL AGUA

El vapor subió más y más en el cielo, voló muy alto, hasta los estratos más ligeros y fríos del aire, donde ya el fuego no podía seguirlo. Entonces las partículas de vapor, ateridas de frío, se vieron obligadas a juntarse apretadamente, volviéndose más pesados que el aire y cayendo en forma de lluvia.

Un día que el agua se encontraba en su elemento, es decir, en el soberbio mar sintió el caprichoso deseo de subir al cielo. Entonces se dirigió al fuego:

Habían subido al cielo invadidas de soberbia y fueron inmediatamente puestas en fuga. La tierra sedienta absorbió la lluvia y, de esta forma, el agua estuvo durante mucho, tiempo prisionera del suelo y purgó su pecado con una larga penitencia.

- ¿Podrías tú ayudarme a subir más, alto?

El fuego aceptó y con su calor, la volvió más ligera que el aire, transformándola en sutil vapor.

12. Busca y escribe el significado de las palabras: ateridas, soberbio, caprichoso, purgar, penitencia. Luego, escribe una oración con el antónimo de esas palabras. La oración debe tener relación con el cuento “La aventura del agua”.
13. Después de organizar el texto “La aventura del agua”, escribe que quiso decir el autor con la expresión “El agua estuvo durante mucho tiempo prisionera del suelo y purgó su pecado con una larga penitencia”.
14. Observa la siguiente secuencia. Escribe una historia con lo que allí aparece.



15. Utiliza los siguientes jeroglíficos y escribe un mensaje a tus compañeros del salón, para que mejoren su comportamiento.



16. **Observa el video:** La anécdota para niños de primaria [#anécdota](https://www.youtube.com/watch?v=J-AQDgyj9CM) o dale click al enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=J-AQDgyj9CM>

Teniendo en cuenta lo visto en el video anterior, escribe una anécdota y luego di qué clase de anécdota es.

17. **Inventa un diálogo y contesta:**



Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

## Presta atención...

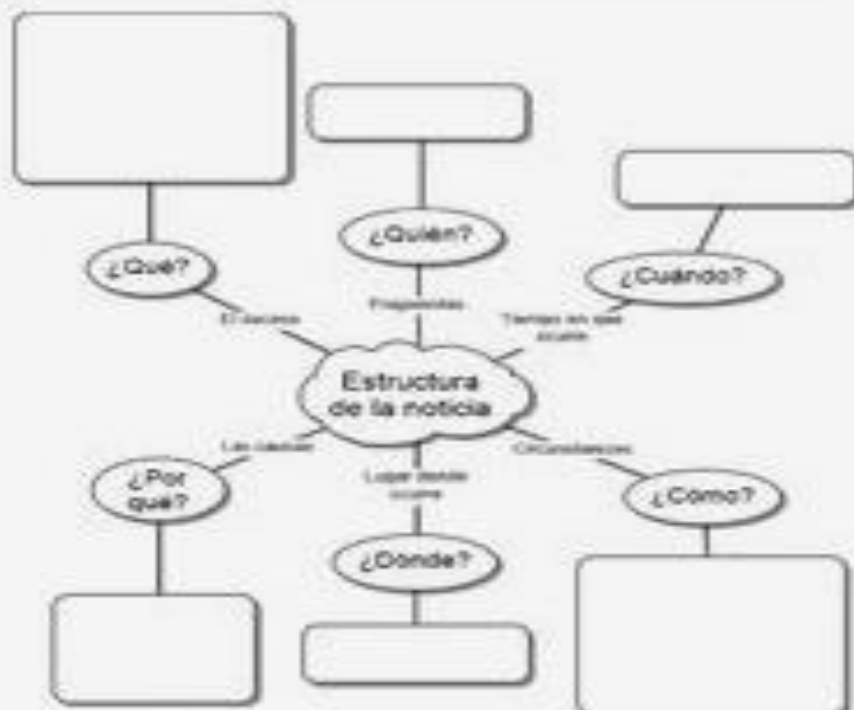
El **periódico** es una publicación que generalmente sale todos los días y que informa sobre hechos actuales. En el periódico se incluyen noticias relacionadas con el mundo, tu país, tu ciudad y en ocasiones tu barrio.

18. **Escribe el nombre de 3 periódicos de Colombia y 2 de otro país.**

19. **Observa las diferentes secciones que tiene un periódico, luego elige y escribe cuál es la que te gusta más y explica por qué**

20. **Pon atención a lo que sucede en tu barrio y luego escribe una noticia. Para esto ten presente el siguiente esquema y luego completa los recuadros.**

¿Cuál es el titular de la noticia?



Resume la noticia en pocas palabras: