

**COLEGIO NACIONES UNIDAS IED**  
**TALLER DE PREPARACIÓN PARA PRUEBAS POR COMPETENCIAS**  
**TERCER PERIODO**  
**PLAN LECTOR**  
**NOVENO**

**COPIE ESTE TALLER COMPLETO EN EL CUADERNO Y RESUÉLVALO**

**Lea el cuento: La Carta Robada de Edgar Alan Poe.**

[https://www.literatura.us/idiomas/eap\\_cartar.html](https://www.literatura.us/idiomas/eap_cartar.html)

- Subraye las palabras que no entiende
- Elabore un glosario
- Busque un sinónimo para cinco de las palabras del glosario que elaboró y haga una frase con cada uno.
- Para cada palabra del glosario construya una frase

Conteste las siguientes preguntas con base en el cuento

- 1- ¿A quién pertenece la carta originalmente?
- 2- ¿Por qué es necesario encontrar la carta?
- 3- ¿Sobre quien recae la sospecha? ¿Por qué?
- 4- ¿Qué decía la carta?
- 5- ¿Por qué el ministro “D” no revela el contenido de la carta?
- 6- ¿El ladrón sabe que el dueño conoce quien es el ladrón del robo? Porque?
- 7- ¿En qué lugar esconden la carta? ¿por qué cree usted que escogieron ese lugar para esconder la carta?
- 8- ¿Por qué, a pesar de estar a la vista de cualquier persona, la carta no fue encontrada?
- 9- ¿Qué conclusiones tuvo el investigador?
- 10- ¿Porqué intuía Dupin que el inspector no encontraría la carta?
- 11- ¿Quién se robó la carta de su original dueño?
- 12- ¿Cómo y quién lo descubre al ladrón?
- 13- ¿Qué hace “la inspección” en la casa del ladrón?
- 14- ¿Describa los lugares inspeccionados y cómo lo hacen?
- 15- ¿Al descubrir la carta que tanto se busca, se obtiene algun tipo de recompensa. ¿Qué se consigue o cual es el premio si descubren la carta, quién lo ofrece y por qué?
- 16- ‘Si usted fuera el ladrón, ¿Dónde habría escondido la carta? Y ¿Por qué?
- 17- ¿Quién es el personaje principal del cuento?