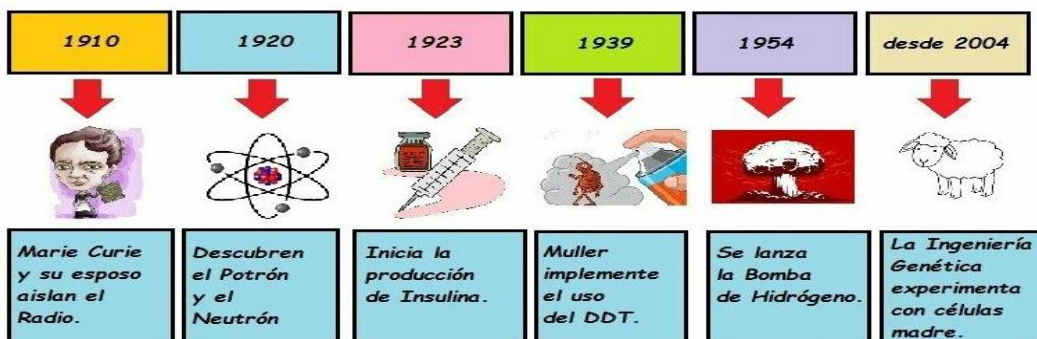
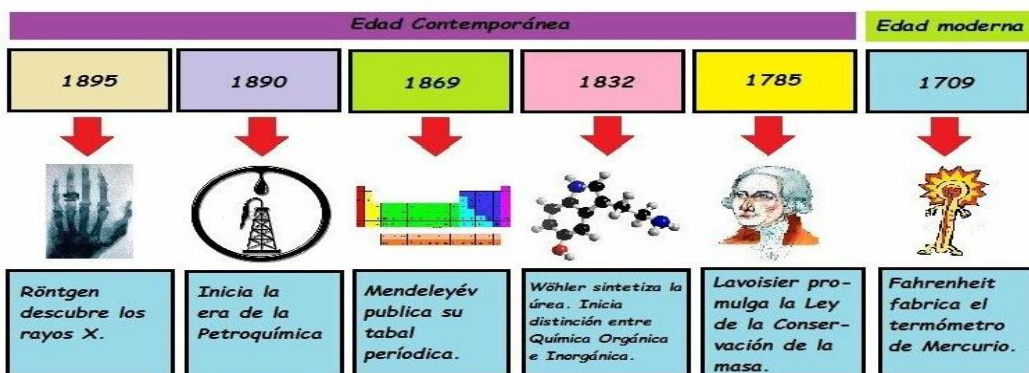
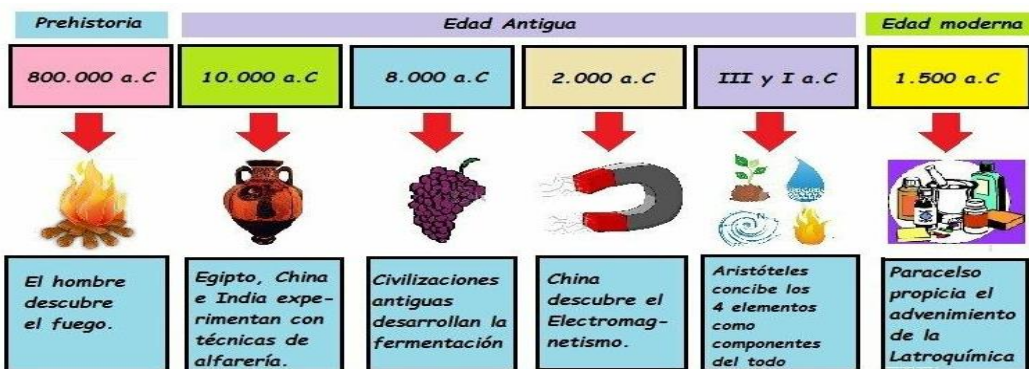




THIRD PERIOD  
CHEMISTRY  
SIXTH GRADE  
TEACHER HEISEL QUESADA

Delivery date November 3, 2023



From the timeline answer:

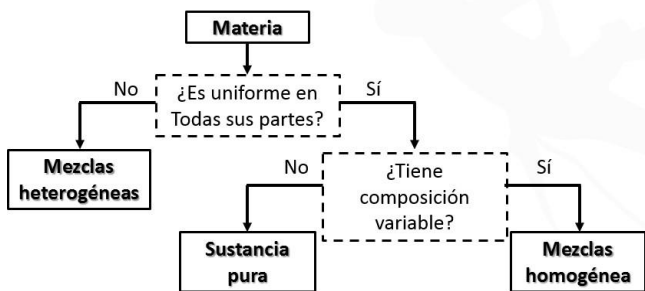
1. What are the main events that occurred in
  - a. Old age
  - b. Contemporary age

c. Modern age

2. What do you think is the most important discovery in the history of chemistry? Justify your answer
3. Make a concept map with the history of Chemistry
4. Perform the steps of the scientific method with the following experiment

Un grupo de estudiantes quiere investigar qué tipo de luz hace que las plantas crezcan mejor. Para ello, plantan dos grupos de semillas de tomate en macetas idénticas. Un grupo es expuesto a la luz natural del sol y el otro grupo es expuesto a la luz de una lámpara LED. Los estudiantes miden la altura de las plantas en cada grupo cada semana durante un mes.

5. Make a concept map with the theme "scientific method"



6. From the scheme he gives three examples of matter, pure substances, homogeneous mixtures, homogeneous mixtures



7. Organizes substances from lowest to highest density

GLENYS M. MORENO R.  
4-786-54

CUADRO COMPARATIVO - MODELOS ATÓMICOS

NOMBRE DEL AUTOR	AÑO	MODELO PROPUESTO	CARACTERÍSTICAS
Demócrito	400 a.C.		-Los átomos se consideraban eternos e indestructibles. Todo lo que se observaba era resultado del movimiento de los átomos que difieren de sus formas, dimensiones y posiciones.
Jonh Dalton	1803		-El átomo es una esfera sólida, compacta e indivisible. -Los átomos del mismo elemento tienen igual masa y propiedades.
JJ. Thomson	1904		-Modelo del Budin de pasas: El átomo se considera como una esfera de carga positiva, con los electrones distribuido en número suficiente para neutralizar la carga positiva.
Ernest Rutherford	1910		-Los electrones giran alrededor del núcleo como los planetas Alrededor del sol (modelo planetario).
Niels Bohr	1913		-El electrón gira alrededor del núcleo en orbitas circulares.
Erwin Schrödinger	1926		-Establece la presencia de orbitales, que son regiones en el espacio en donde es probable encontrar el electrón. -Aparecen tres parámetros: n, l, m.

8. Make a timeline from the information in the chart
9. Explain why each atomic model was disproved
10. Draw the Moeller scheme with its parts and make the following electronic distributions
  - a. Z 105
  - b. Z 14
  - c. Z 60
  - d. 6d3
- 11.