



Colegio Naciones Unidas IED

"Comprehensive training of competent entrepreneurial leaders with democratic, technological, cultural and sports principles."

PREPARATORY WORKSHOP COMPETENCY ASSESSMENT GRADE FIFTY, THIRD PERIOD

Name: _____ Grade: _____

workshop delivery date: **October 30, 2023**

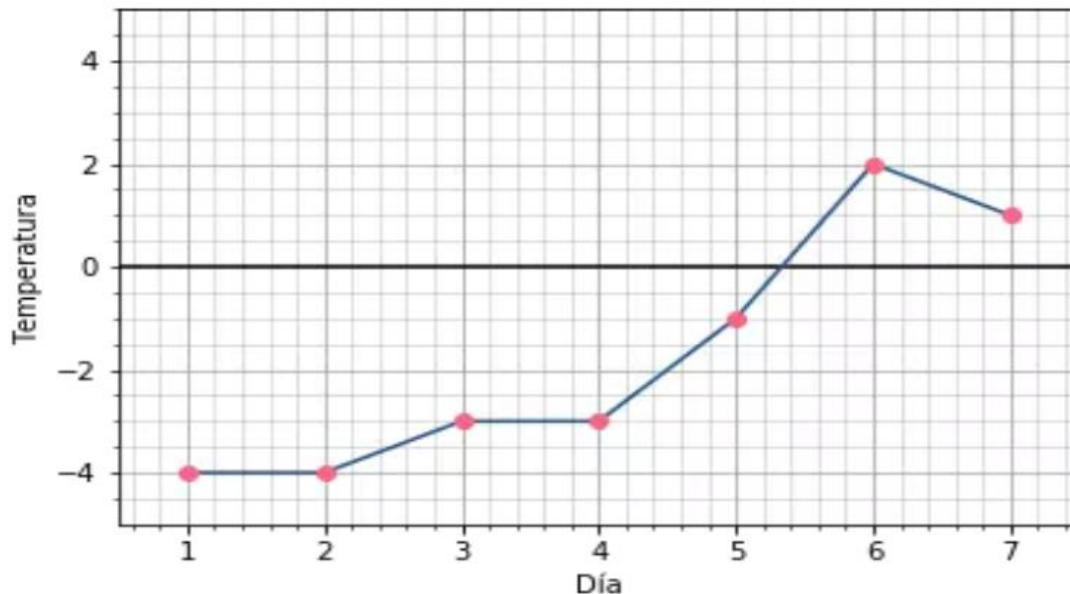
1. Marcos had \$8000 and bought a fruit salad. If you now have \$3,500, how much did the salad cost?

Marcos tenía \$8.000 y compró una ensalada de frutas. Si ahora tienes \$3.500, ¿Cuánto costó la ensalada?

FREQUENCY TABLES

2. The following frequency graphic shows the average daily temperature in a Polish city over the seven days of a week. Complete the table and answer the questions:

El siguiente gráfico de frecuencia muestra la temperatura media diaria en una ciudad polaca a lo largo de los siete días de una semana. Completa la tabla y responde las preguntas:



Día	1	2	3	4	5	6	7	8
Temperatura								

- A. What day was the least cold?

¿Qué día hizo menos frío?

- B. What was the temperature the first two days?

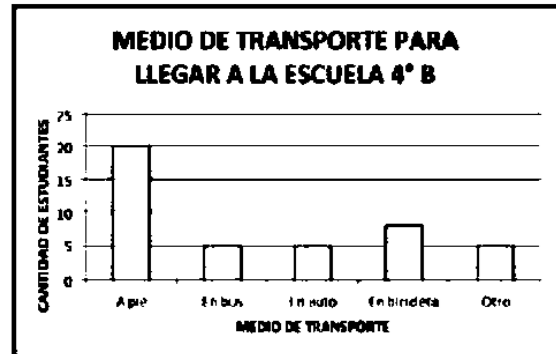
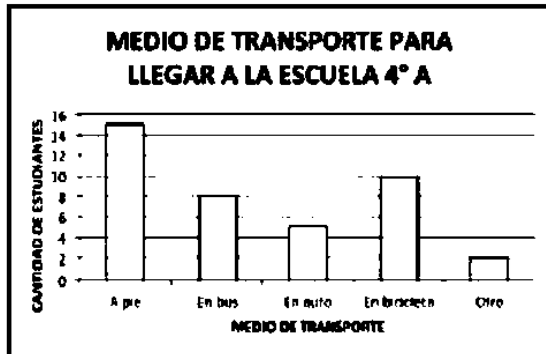
¿Cuál fue la temperatura los dos primeros días?

C. On most days, was the temperature below freezing or above freezing?

¿La mayoría de los días, la temperatura fue bajo cero o sobre cero?

3. The following graphs show how to get to the two-grade school. school for two grades. Interpret the information represented and answer the questions.

Los siguientes gráficos muestran la forma de traslado para llegar a la escuela de dos cursos. Interpreta la información representada y responde las preguntas.



a) Entre los dos cursos, ¿cuál es el transporte mayoritariamente usado por los estudiantes?

Argumenta tu respuesta.

.....

b) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en bicicleta? ¿Cuántos estudiantes más?

.....

c) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en auto? ¿Cuántos estudiantes más?

.....

d) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan menos a pie? ¿Cuántos estudiantes menos?

.....

e) ¿Cuál podría ser otro medio de transporte para llegar a la escuela? Argumenta tu respuesta.

.....

4. Prepare the table with the information presented in the line and dot points.

Elabore la tabla con la información presentada en las gráficas de líneas y puntos.

POTENTIATION AND RADICATION

5. Write, if possible, in power form the following products and calculate their value

Escribe, si se puede, en forma de potencia los siguientes productos y calcula su valor

- a) $10 \times 10 \times 10 =$
- b) $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 =$
- c) $7 \times 7 \times 7 \times 7 =$
- d) $5 \times 5 \times 4 =$
- e) $5 \times 5 \times 3 \times 3 =$

6. You want to tile a square room of 14 meters on each side with tiles, also square, with a surface area of 1 m². tiles, also square, with a surface area of 1 m². How many tiles will be needed? will be needed?

Se quiere embaldosar una habitación cuadrada de 14 metros de lado con baldosas, también cuadradas de 1 m² de superficie. ¿Cuántas baldosas se necesitarán?

7. Write the following powers with numbers and calculate their value:

Escribe con cifras las siguientes potencias y calcula su valor:

- a) Seven cubed:
b) Four to the fifth:
c) Ten raised to four:
d) Eight squared:
8. Check to see which of these square roots are correct. Correct the roots that are exact or integer by default.

cuáles de estas raíces cuadradas son correctas. (Considera correctas las raíces que son exactas o enteras por defecto)

- a) $\sqrt{225} = 15$
b) $\sqrt{255} = 16$
c) $\sqrt{37} = 7$
d) $\sqrt{18} = 4$

NEGATIVE AND POSITIVE NUMBERS

9. Multiply the following negative and positive integers:

- a) $(+8) \times (+3) =$
b) $(-3) \times (-2) =$
c) $(+4) \times (-1) =$
d) $(-2) \times (+4) =$

10. Divide the following positive and negative numbers:

- a) $(-15) / (-15) =$
b) $8 / 4 =$
c) $-4 / (-2) =$
d) $10 / 2 =$

11. In a freezer industry, the temperature in the packaging hall is 12°C, and inside the cold store it is minus 15°C. What is the difference in temperature between the hall and the cold store? What is the temperature difference between the cold store and the cold room?

En una industria de congelados, la temperatura en la nave de envasado es de 12°C, y en el interior del almacén frigorífico, de 15°C bajo cero. ¿Cuál es la diferencia de temperatura entre la nave y la cámara?

12. A winter day dawned at two degrees below zero. By noon the temperature had risen 8 degrees, and by five o'clock in the afternoon it rose 3 degrees more. From five o'clock to midnight it dropped 5 degrees, and from midnight to dawn, it dropped 6 degrees more. At what temperature did the second day dawn?

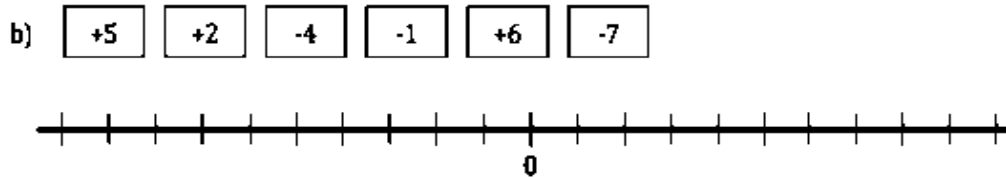
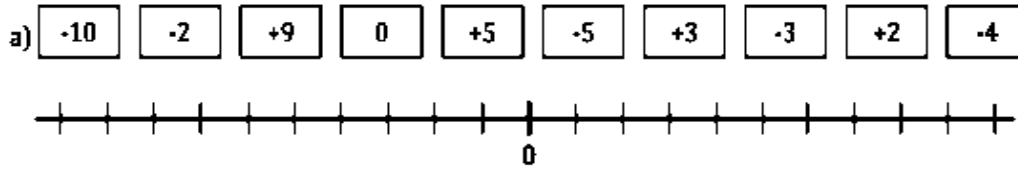
Un día de invierno amaneció a dos grados bajo cero. A las doce del mediodía la temperatura había subido 8 grados, y hasta las cinco de la tarde subió 3 grados más. Desde las cinco a medianoche bajó 5 grados, y de medianoche al alba, bajó 6 grados más. ¿A qué temperatura amaneció el segundo día?

13. The temperature at seven o'clock was three degrees below zero. At noon, the temperature has risen seven degrees. How high is the temperature?

La temperatura de las siete ha sido de tres grados bajo cero. A las doce del mediodía, la temperatura ha aumentado siete grados. ¿Cuánto marca la temperatura?

14. Place the following integers on the number line and order them from smallest to largest.

Sitúa en la recta numérica los siguientes números enteros y ordénalos de menor a mayor.



EQUATIONS

15. Solve the following equations

Resuelve las siguientes ecuaciones

- a. $2x+10 = 16$
- b. $10x-8 = 8x$
- c. $2x+3 = x-9$
- d. $4x-2 = x+10$
- e. $3x-7 = 17$
- f.

PROBABILITY

16. A coin has two sides: cat and dog. What is the probability of getting a dog when flipping the coin?

Una moneda cuanta con dos: caras gato y perro. ¿Cuál es la probabilidad de obtener un perro al lanzar la moneda?

17. What is the probability of getting a 3 when rolling a die?

¿Cuál es la probabilidad de obtener un 3 al lanzar en un dado?

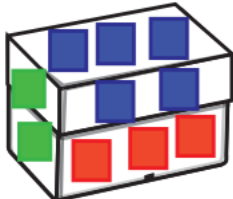
18. In a box 6 cards with the letters S, U, C, E, S, O are placed. S, U, C, E, S, O. What will be the probability of extracting, without looking, a vowel?

En una caja se introducen 6 tarjetas con las letras S, U, C, E, S, O. ¿Cuál será la probabilidad de extraer, sin mirar, una vocal?

19. In a box there are colored cards:

If a card is drawn without looking, calculate the following probabilities:

En una caja hay tarjetas de colores: Si se extrae una tarjeta sin mirar, calcula las siguientes probabilidades:



P(blue) = _____

P(red) = _____

P(green) = _____

DECIMAL NUMBERS

20. Solve the following sums with decimal numbers:

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

A. $342.528 + 6\,726.34 + 5.3026 + 0.37 =$

B. $2,42 + 3,7 + 4,128 =$

- C. $40,036 + 385 =$
- D. $32,045 + 123,7 =$
- E. $0,19 + 3,81 + 22,2 =$

21. Solve the following subtractions with decimal numbers:

Realiza las siguientes restas con números decimales

- a. $372,528 - 69,68452 =$
- b. $9,1 - 3,82 =$
- c. $123,766 - 35,4 =$
- d. $157,83 - 48,092 =$
- e. $120,45 - 10,3 =$

22. Solve the following multiplications of decimal numbers

- a. $5,2 \times 10 =$
- b. $5,2 \times 100 =$
- c. $4,31 \times 2,6 =$
- d. $1,42 \times 1,3 =$
- e. $56,7 \times 572 =$

23. Solve the following divisions of decimal numbers

- a. $24,2 / 100 =$
- b. $24,2 / 1000 =$
- c. $4,326 / 3 =$
- d. $32,156 / 4 =$
- e. $267,05 / 5 =$

24. Read, analyze and solve the following problems

Lee, analiza y resuelve los siguientes problemas

- a. The corridor of my school is 15.405 meters long. I have covered 8.75 m. How many steps will I have to take to cover the remaining meters if each step takes me 0.605 m?

El pasillo de mi colegio mide 15,405 metros. He recorrido 8,75 m. ¿Cuántos pasos tendré que dar para recorrer los metros que me faltan si en cada paso avanzo 0,605 m?

- b. If John buys 1.5 kg of apples, 3 kg of potatoes, 2.75 kg of lettuce, 0.5 kg of chicken, and 1.2 kg of beets, how much will John's purchase weigh?

Si Juan compra 1,5 kg. de manzanas, 3 kg. de patatas, 2,75 kg. de lechuga, 0,5 kg de pollo y 1,2 kg. de remolacha, ¿cuanto pesará la compra de Juan?

- c. An empty pitcher weighs 0.64 kg and full of water weighs 1.728 kg. How much does the water weigh?

Una jarra vacía pesa 0,64 kg y llena de agua pesa 1,728 kg. ¿Cuánto pesa el agua?

MEASURES OF CENTRAL TENDENCY

25. Observe the data table and calculate: the Median and the mode.

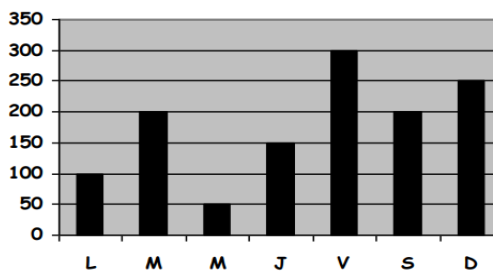
Observa la tabla de datos y calcula: la Media Aritmética, la Mediana y la moda.

Número de Hijos	
Familia	Hijos
García	5
Pérez	4
Cuba	3
Espinoza	2
Campos	3

a.

Boxes of mangoes harvested in one week.

Cajas de mango cosechados en una semana.



b.

26. Calculate the following conversions:

Selecciona para hacer los cálculos de las unidades

$$7 \text{ km}^3 = \boxed{} \text{ m}^3$$

$$45 \text{ dam}^3 = \boxed{} \text{ dm}^3$$

$$45 \text{ cm}^3 = \boxed{} \text{ mm}^3$$

$$56 \text{ hm}^3 = \boxed{} \text{ dam}^3$$

$$12 \text{ km}^3 = \boxed{} \text{ dam}^3$$

$$23 \text{ dam}^3 = \boxed{} \text{ cm}^3$$

$$32 \text{ m}^3 = \boxed{} \text{ cm}^3$$

$$54 \text{ dm}^3 = \boxed{} \text{ mm}^3$$

$$23 \text{ dam}^3 = \boxed{} \text{ dm}^3$$

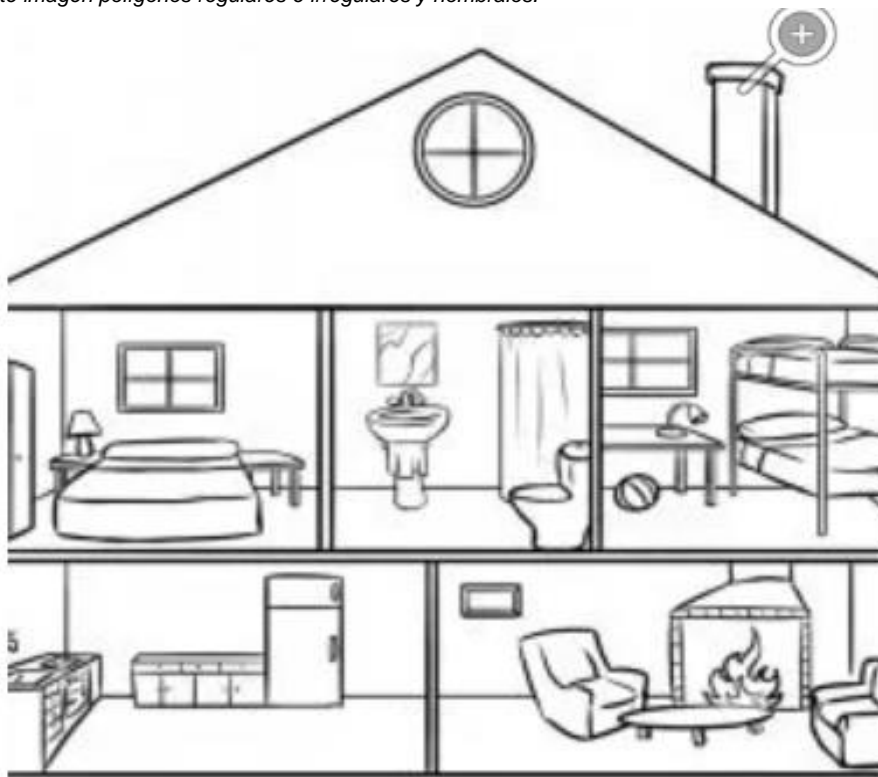
$$15 \text{ hm}^3 = \boxed{} \text{ m}^3$$

27.

POLYGONS

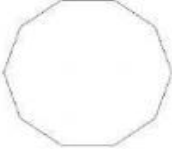



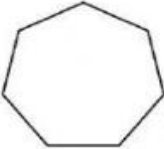



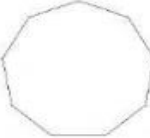
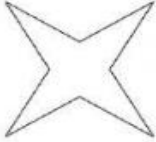


28. Find in the following image regular and irregular polygons and name them:

Encuentra en la siguiente imagen polígonos regulares e irregulares y nómbralos:



29. Write whether these polygons are regular or irregular. Then write what they are called according to the number of sides.

Escriba si estos polígonos son regulares o irregulares. Después escriba como se llaman según el número de lados

	<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>