



Cordial saludo,

Este es el taller final que incluye los temas vistos en el año. Por favor responda las preguntas correctamente.

UNICAMENTE el día designado entregue el taller ya resuelto en el cuaderno.

1. ¿Qué es un organizador gráfico y cuál es su función principal en la planificación de proyectos?
2. Menciona al menos dos tipos de organizadores gráficos y explica en qué situaciones son útiles.
3. ¿Qué importancia tiene la observación en la investigación científica?
4. Describe brevemente la diferencia entre el método inductivo y el método deductivo en la investigación.
5. ¿Cuáles son algunas de las ventajas de utilizar normas APA en la escritura académica?
6. ¿Quién es el autor más conocido de la literatura española medieval y cuál es su obra más famosa?
7. ¿En qué siglo se escribió "Don Quijote de la Mancha" y quién es su autor?
8. ¿Cuál es el nombre completo del protagonista de "Don Quijote"?
9. ¿Qué género literario representa "Don Quijote de la Mancha"?
10. ¿Cuál es el tema central de "Don Quijote"?
11. ¿Qué es un informe y cuál es su propósito principal en la comunicación escrita?
12. ¿Cómo se diferencia una bitácora de un informe en términos de formato y contenido?
13. ¿Cuáles son los elementos clave de una argumentación efectiva en un texto escrito?
14. Enumera al menos tres estrategias para respaldar y fortalecer una argumentación.
15. ¿Qué acontecimientos históricos influyeron en la Generación del 98 en España y cómo se reflejan en su literatura?
16. ¿En qué consiste un árbol sintáctico y cuál es su utilidad en el análisis gramatical de una oración?
17. ¿Cuál es la relación entre el árbol sintáctico y la comprensión de la estructura gramatical de una frase o párrafo en un texto literario?



Contestar las siguientes preguntas de acuerdo a la lectura:

Lo usual es atribuir la causa de las enfermedades mentales al entorno, con algunos raros casos de origen genético. La vanguardia de la patología molecular

–la ciencia que busca las causas últimas de la enfermedad humana– está derribando ese paradigma al mostrar hasta qué punto el entorno actúa a través de los genes. Científicos de Tokio sugieren hoy que los transposones, o genes saltarines que cambian de posición en el genoma, presentes en las células precursoras de las neuronas, son una causa mayor de la esquizofrenia.

Los transposones generan variedad neuronal durante el desarrollo normal. Su movilidad excesiva puede deberse a causas hereditarias, pero también provocarse por el entorno, lo que puede explicar las actuales paradojas sobre la genética de las enfermedades mentales.

No es que el genoma de las neuronas se vuelve loco, todo empieza a ir mal y el azar acabe causando la esquizofrenia. Los meros errores pueden ser la causa de raras enfermedades hereditarias –las monogénicas o debidas a la mutación de un solo gen–, pero las grandes enfermedades humanas, como el cáncer o el transtorno mental, tienen unos componentes genéticos mucho más sutiles.

La razón de que los transposones generen la esquizofrenia es que se insertan cerca de genes esenciales para el desarrollo y el funcionamiento del cerebro. Así no solo alteran su actividad, sino también la forma en que responden al entorno.

La regulación de los genes depende precisamente de las secuencias de ADN que tienen al lado, y el transposón protagonista de este estudio, llamado L1, contiene secuencias especializadas en responder al entorno y regular a los genes vecinos. En eso se basa su función durante el desarrollo normal, y también en la génesis de la esquizofrenia.

Kato y Kazuya, los científicos de Tokio, presentan una investigación del cerebro de 48 pacientes de esquizofrenia y 47 personas de control, complementada con estudios genómicos, experimentos en células madre derivadas de pacientes y comprobaciones en modelos animales como ratones y macacos. Todos los resultados apuntan a la misma conclusión: un claro incremento de los sucesos de transposición en las neuronas en el córtex cerebral prefrontal de los pacientes de esquizofrenia.

18. El texto gira en torno a _____



19. El vocablo REGULAR se emplea en el sentido de _____
20. Una idea contraria a las conclusiones de Kato y Kazuya es que