

COLEGIO NACIONES UNIDAS IED
TALLER DE SOCIALES GRADO TERCERO
TEACHER: DIANA SIERRA

Lectura

UN CUENTO DEL PUEBLO DE ARCO IRIS

AUTORA: MARÍA ELENA VELARDE GÁLVEZ

Una tarde muy calurosa de verano ,en el pueblo de aquellos cerros verdes cayó una ligera lluvia y se formó un hermoso arco iris ,que nadie notó en la comunidad porque estaban en una discusión que confundía a todos ,ya que al lugar llegaron muchos con otras costumbres, canciones, bailes, idiomas, aprendían las cosas de manera diferente , tenían otras manifestaciones culturales y no coincidían en sus festividades, ya no querían dialogar más ,el respeto estaba perdido.

La coneja gritó: Yo quiero que aquí todos hablen un mismo idioma para entendernos.

El pez dijo: todos deben nadar y bailar como yo

El mapache dijo: construyan sus casas como yo porque aquí llueve mucho en invierno.

Algunas autoridades del lugar decían que era mejor que todos practiquen las mismas reglas y hagan una misma cosa. Cansados de discutir fueron a buscar a los sabios de la comunidad entre ellos estaban el loro Lorete, la cabra del Monte y la oveja Dora, con la ayuda de los sabios se pusieron de acuerdo y así decidieron organizar un evento donde todos juntos puedan expresar sus manifestaciones culturales y al finalizar el evento los sabios participarían en un diálogo así llegó el día en que todo el pueblo pasó un hermoso día familiar, compartiendo en comunidad.

Llegó la hora del diálogo entre los sabios quienes fueron recibidos con interminables aplausos

La sabia cabra dijo: Somos una comunidad que se acepta, reconoce diferente, que comparte y se respetan, aquí hay espacio para que todos vivamos en armonía y hagamos grande a éste pueblo todos juntos y comprometidos.

La sabia oveja dijo: La diversidad es nuestra fortaleza y riqueza porque todos aprenderemos juntos, de nuestros saberes, todos somos diversos, como el arco iris que vemos en el cielo y tenemos derechos en igualdad de oportunidades, en dignidad.

El sabio loro señala: Entonces debemos recordar que todos aprendemos de diferentes maneras y es nuestro derecho recibir una educación de calidad de acuerdo con nuestra cultura y todos estamos de acuerdo en valorar nuestra cultura y la de los demás.

Al finalizar el diálogo todos aplaudieron y se abrazaron comprometidos con su comunidad.

Es así que finaliza este cuento en el pueblo de arco iris donde todos aprenden de todos.

3. ¿Cuál fue el resultado de la discusión para los habitantes del pueblo?

4. Las costumbres, bailes, tradiciones, lenguas, idiomas y festividades, se pueden denominar como...

5. ¿Cómo se sintieron los habitantes en el evento donde todos pudieron expresar sus manifestaciones culturales?

6. ¿Qué aspectos positivos tiene la diversidad cultural para la comunidad?

Responde de acuerdo con la lectura

1. ¿Por qué los habitantes del pueblo no pudieron ver el arcoíris?

2. ¿Cuál fue el motivo de la discusión?

7. ¿Crees que todas las personas, a pesar de tener diferentes creencias, costumbres o manifestaciones culturales merecen las mismas oportunidades? ¿por qué?

COLEGIO NACIONES UNIDAS IED
TALLER DE SOCIALES GRADO TERCERO
TEACHER: DIANA SIERRA

8. En Colombia existen más de 60 lenguas indígenas. ¿Por qué crees que es importante reconocer el valor de estas lenguas?

9. Juan es incomodado por sus compañeros en el colegio, como se muestra en la imagen. ¿Qué crees que debería hacer él



10. Una forma de participar en las decisiones de mis compañeros de clase y docentes es:

11. ¿Por qué crees que son importantes las ferias y las fiestas de los pueblos?

12. ¿Qué rama del poder público tiene como función principal la creación de nuevas leyes?

13. ¿Cuál es la función de la rama judicial?

14. ¿Quiénes conforman la rama ejecutiva en Colombia?

15. ¿Cuántos departamentos posee Colombia?



**COLEGIO NACIONES UNIDAS IED
TALLER DE SOCIALES GRADO TERCERO
TEACHER: DIANA SIERRA**