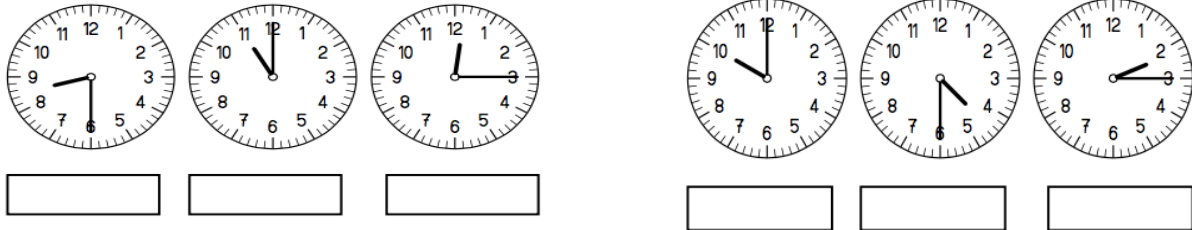




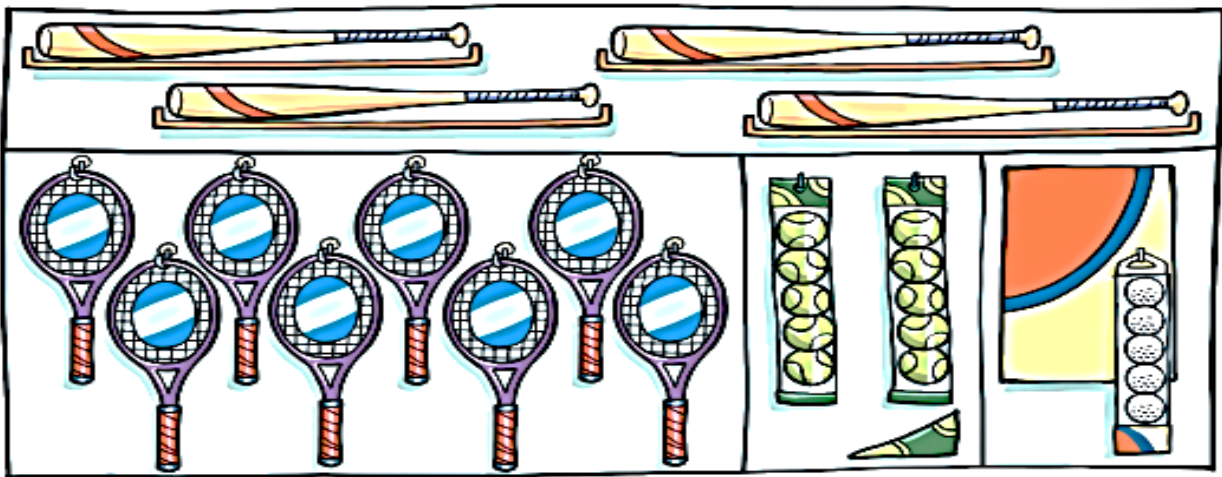
COLEGIO NACIONES UNIDAS I.E.D
TALLER DE PREPARACION MATEMATICAS - TERCER PERIODO
GRADO PRIMERO - DOCENTES: JOHANNA COLMENARES – MARISOL YASNÓ- VIANNEY GAMBOA

El taller debe entregarse diligenciado el 30 de octubre.

1. Look at the images and write de correct time.



2. Registra en la tabla el número de objetos que hay en el dibujo.



Objetos	Marcas	Total
Raquetas		
Bates		
Pelotas de tenis		
Pelotas de golf		

• ¿De qué objeto hay mayor cantidad? _____.

• ¿De qué objeto hay menor cantidad? _____.

3. La gráfica de barras muestra el tipo de alimento que los estudiantes de primer grado toman en el almuerzo.

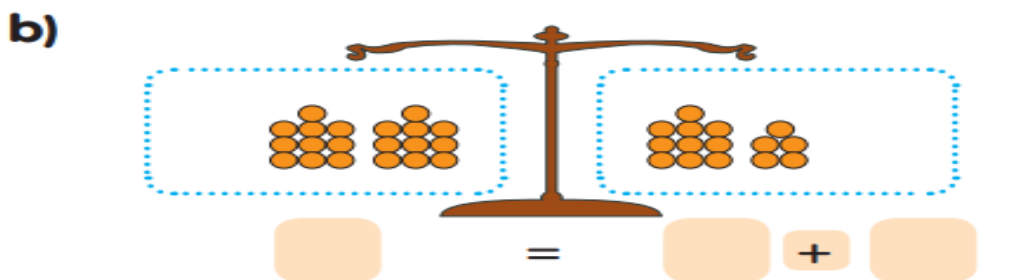
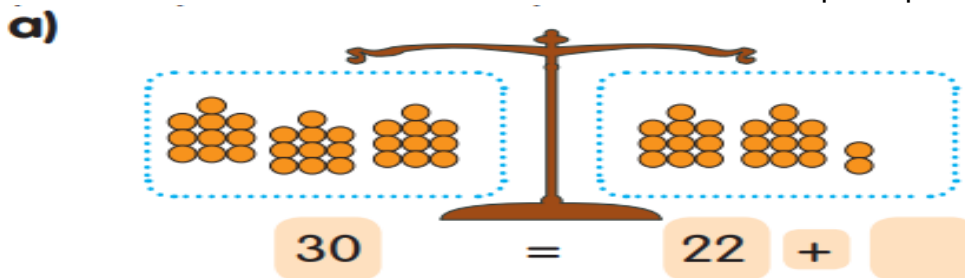


Tipos de alimento para el almuerzo

7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	Pollo con arroz	Fideos	Verduras	Albóndigas	Sándwich

- ¿Cuántos alumnos comen albóndigas? _____.
- ¿Cuántos alumnos más comen verduras que sándwiches? _____.
- ¿Cuántos alumnos menos comen sándwiches que pollo con arroz? _____.
- ¿Qué alimento es el preferido de los estudiantes? _____.
- ¿Qué alimento le gusta menos a los estudiantes? _____.

4. Indica cuantas bolitas hacen faltan a cada lado de la balanza para que esté en equilibrio.



5. Resuelve los siguientes problemas:

- Tengo una cesta con 18 manzanas, compré 7 bananos y 9 duraznos. ¿Cuántas frutas tengo en total?
- En un parqueadero había 74 carros, si salen 28, ¿Cuántos vehículos hay ahora?



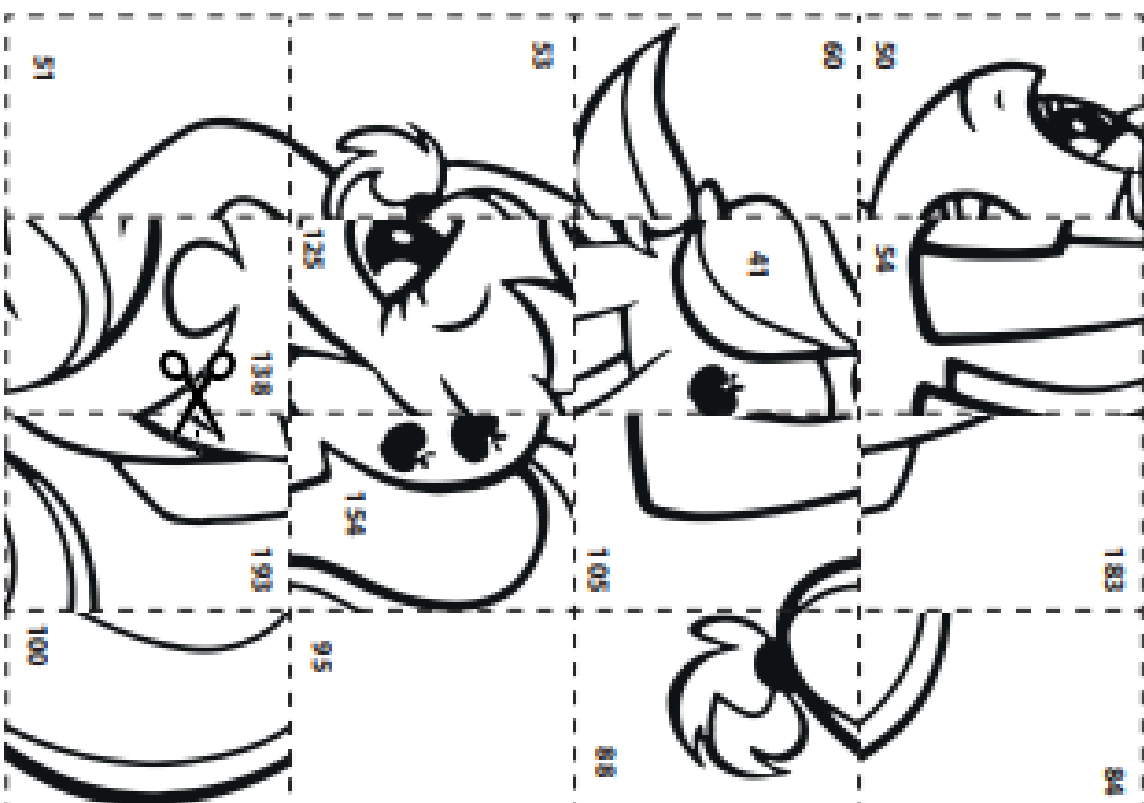
COLEGIO NACIONES UNIDAS I.E.D
 TALLER DE PREPARACION MATEMATICAS - TERCER PERIODO
 GRADO PRIMERO - DOCENTES: JOHANNA COLMENARES – MARISOL YASNÓ- VIANNEY GAMBOA

Rompecabezas de sumas y restas

Resuelve las operaciones y peguen el lugar que corresponde la imagen con el resultado.



$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 883 \\ - 700 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 593 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 85 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 179 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 53 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 130 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$





COLEGIO NACIONES UNIDAS I.E.D
TALLER DE PREPARACION MATEMATICAS - TERCER PERIODO
GRADO PRIMERO - DOCENTES: JOHANNA COLMENARES – MARISOL YASNÓ- VIANNEY GAMBOA

Complete the skip counting series

2 , 4 , 6 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

28 , 30 , 32 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

13 , 15 , 17 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

16 , 18 , 20 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

14 , 16 , 18 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

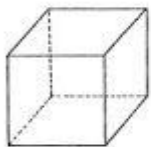
9 , 11 , 13 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

7 , 9 , 11 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

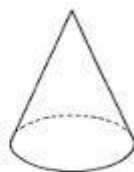
17 , 19 , 21 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

24 , 26 , 28 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

32 , 34 , 36 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____



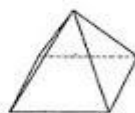
CONE



PYRAMID



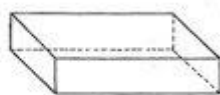
CILYNDER



CUBE



SPHERE

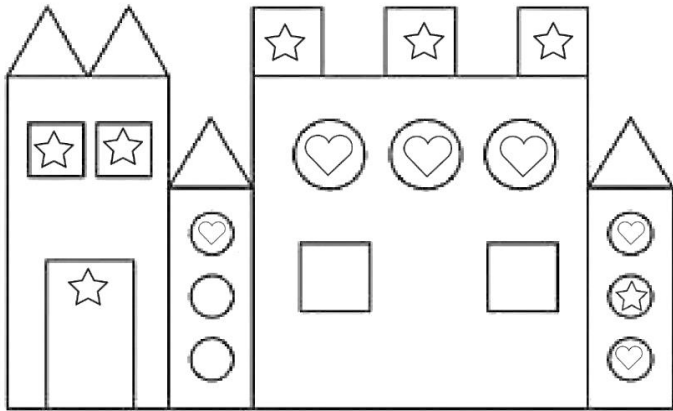


PRISM

Match each solid with its name, color them.



How many shapes do you see?



SQUARE = _____ TRIANGLE = _____

CIRCLE = _____ RECTANGLE = _____

HEART = _____ STAR = _____

@lovetolearn.22

Complete the sequences

Fill in the missing numbers

116		118	107		109
101		103	114		116
112		114	103		105
115		117	111		113

Indicate the coordinates

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Indica las coordenadas:

(____, ____)

(____, ____)

(____, ____)

(____, ____)

(____, ____)

(____, ____)

(____, ____)

(____, ____)