

COLEGIO NACIONES UNIDAS IED
ÁREA DE SOCIALES
GRADO SÉPTIMO
SEGUNDO BIMESTRE, SEGUNDO CORTE

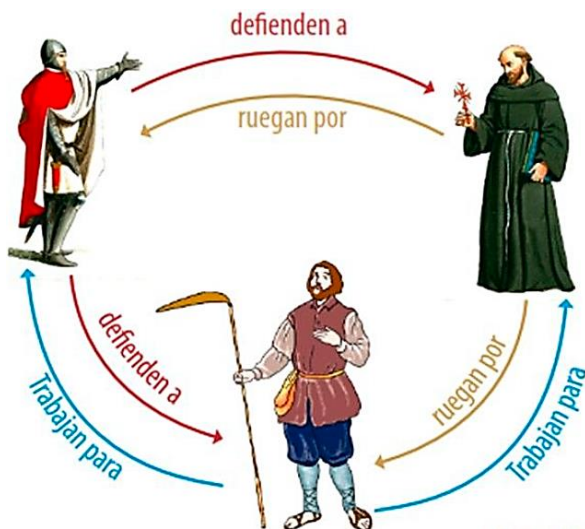
1. Una comunidad indígena ha preservado su cultura durante los últimos siglos. En donde viven no hay escuelas, carreteras ni presencia de personas ajenas a la comunidad. Un grupo de sacerdotes católicos decide fundar una escuela en la zona para educar a los niños indígenas. Un grupo de antropólogos se opone y les pide que no intervengan en esa comunidad. En este caso se presenta un conflicto, porque
 - A. los antropólogos quieren evitar que los niños aprendan lo que los sacerdotes quieren enseñarles de la religión católica.
 - B. los sacerdotes quieren priorizar el derecho a la educación de los niños indígenas, mientras que los antropólogos privilegian el derecho a la libertad de culto.
 - C. los antropólogos van en contra del derecho a la libertad de culto, mientras que los sacerdotes buscan que a los niños se les respete ese derecho.
 - D. los sacerdotes buscan formar a los niños indígenas dentro de la educación católica, mientras que los antropólogos buscan proteger su cultura ancestral.**
2. Recientemente, se desató una enorme polémica en el país por la posibilidad de realizar un proyecto hotelero en el Parque Natural Tayrona. Los inversionistas aseguraban que se trataba de un proyecto de ecoturismo sostenible, que tendría efectos económicos positivos para la región y la población de la Sierra Nevada y que, además, tendría un impacto ambiental mínimo, pues se cumplía con todas las disposiciones y procedimientos ambientales contemplados en la ley. Aunque el Gobierno inicialmente otorgó la licencia en el 2009, pidió suspenderla en el 2011 para una nueva revisión sobre la viabilidad y el impacto ambiental que tendría el proyecto. Por otra parte, las comunidades indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta sostuvieron que el proyecto turístico se estaría realizando en su territorio ancestral. En este caso, ¿cuál podría ser el origen del conflicto para los indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta?
 - A. No se acordaron los beneficios económicos que tendría el proyecto para la comunidad.
 - B. No se consultó a la comunidad ni se tuvo en cuenta el impacto social y cultural del proyecto sobre ella.**
 - C. No se consultó a la comunidad sobre la arquitectura y diseño del hotel, ni sobre si los materiales eran amigables con el medio ambiente.
 - D. No se consultó a la población de Santa Marta ni a todos los colombianos, por ser de un patrimonio natural de la nación.

Resuelve las preguntas 3 a 5 con la siguiente lectura:

“El feudalismo fue un sistema social, político y económico que predominó durante la Edad Media, desde el siglo IX al XV. Estuvo caracterizado por el sistema de vasallaje y es considerado por muchos como la «Edad Oscura», debido a las sangrientas guerras, las epidemias y el escaso avance científico. Una de las características principales del sistema feudal fue la descentralización del poder, ejercido a través de nobles organizados en feudos, que tenían una relativa independencia del monarca, pero estaban supeditados a su rey con estrechos lazos de lealtad. Los nobles heredaban sus títulos, que pasaban de generación en generación. La palabra feudalismo proviene de “feudo”, nombre que se le dio a la organización básica de la época. El feudo era un contrato entre dos personas: el señor feudal y el vasallo. Dentro de esta estructura también existían los campesinos, que eran aquellos que trabajaban la tierra y estaban bajo el dominio total del señor feudal, por lo que no eran considerados hombres libres. Durante la época feudal la tierra era garante de dinero y, por lo tanto, la posesión más preciada. Las actividades económicas eran restringidas y consistían principalmente en la agricultura y en la producción artesanal.”

3. Una de estas NO es una característica del feudalismo
 - A. Se dio entre los siglos IX y XV
 - B. El rey perdió todo poder frente a los nobles**

- C. La economía era sobre todo urbana
 - D. Los campesinos dependen de los señores, a los que pagan
4. Las tierras del señor feudal se llamaban
 - A. feudos
 - B. castillos
 - C. mansos
 - D. monasterios
 5. El feudalismo desarrolló un sistema:
 - A. moral, económico, social.
 - B. económico, flexible, moral.
 - C. social, económico y político.
 - D. político, ético y moral.
 6. El feudalismo se sostuvo económicamente debido a:
 - A. la agricultura y la ganadería
 - B. el arte y la ganadería
 - C. la escultura y agricultura
 - D. la producción artesanal



7. Una vez realizado el análisis de la gráfica NO sería correcto afirmar:
 - A. socialmente en el feudalismo existían tres niveles claramente definidos.
 - B. los nobles defendían tanto al clero como a los campesinos.
 - C. los campesinos trabajaban tanto para los nobles como para el clero.
 - D. el clero trabajaba tanto para los nobles como para el campesino.
8. Los dos momentos importantes durante la ceremonia de vasallaje eran:
 - A. investidura, reconocimiento
 - B. reconocimiento, nombramiento.
 - C. homenaje, investidura
 - D. investidura, reconocimiento



9. Los grupos privilegiados de la sociedad feudal eran:
- A. campesinos y burgueses
 - B. campesinos y nobles
 - C. Nobleza y clero
 - D. Clero y vasallos

Realiza la lectura y desarrolla los puntos 10 y 11

"(...) Así mismo, a partir del siglo XI se aplicaron nuevas técnicas agrícolas, como la rotación de cultivos, el sistema de barbecho (terreno cultivable que se deja descansar para que la tierra recupere sus nutrientes) y la aplicación del estiércol como abono a las siembras. Todo esto contribuyó a aumentar la productividad de la tierra, con lo que el agricultor obtenía más de lo necesario para abastecer a los que normalmente sostenía, creándose un excedente (sobrante) que podía vender o intercambiar en el mercado, por otro producto que él o su comunidad no produjera"

10. Lo que permitió aumentar la productividad agrícola a partir del siglo XI fue:
- A. una mejora en la calidad de las semillas.
 - B. la rotación de cultivos y la incorporación de abonos.
 - C. la incorporación de maquinarias
 - D. una mejora en los transportes
11. Lo que favoreció el desarrollo del intercambio fue:
- A. la rotación de cultivos
 - B. la incorporación de nuevos sistemas de transporte
 - C. el uso de abonos.
 - D. la generación de excedentes