



COLEGIO NACIONES UNIDAS I.E.D.
TALLER PREPARATORIO DE ESPAÑOL 2
GRADO NOVENO

SEGUNDO PERIODO 2023

NOMBRE:

FECHA DE ENTREGA: julio ____ 2023

DOCENTE: WILLIAM J. BALLESTEROS R.

CURSO:

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 8:

"La tecnología en la vida cotidiana y las expresiones de nuestro lenguaje"

La tecnología ha cambiado la vida cotidiana de las personas en los últimos años. Hoy en día, es común que las personas utilicen dispositivos electrónicos como smartphones, tablets y computadoras para realizar sus actividades diarias. Además, la tecnología ha permitido la creación de nuevas formas de comunicación, como las redes sociales y las aplicaciones de mensajería instantánea.

Sin embargo, también es importante tener en cuenta que la tecnología puede tener efectos negativos en la vida cotidiana. Por ejemplo, el uso excesivo de dispositivos electrónicos puede afectar la salud mental y física de las personas. Además, la dependencia de la tecnología puede llevar a la desconexión de las relaciones interpersonales y a la pérdida de habilidades sociales.

También es importante advertir, que en nuestro lenguaje se encuentran diferentes tipos de expresiones, términos o palabras como los coloquialismos, que son expresiones o palabras que se utilizan en el lenguaje coloquial o informal, pero que no son apropiadas para el lenguaje formal. Por ejemplo, es fácil identificar coloquialismos como "camello" (trabajo), "pana" (amigo), "chévere" (bien), entre otros.

Por otra parte, están los arcaísmos, como se les llama a las palabras o expresiones que se utilizaban en el pasado, pero que hoy en día no son comunes en el lenguaje, se pueden identificar arcaísmos como "sumercé" (usted), "hidalgo" (noble), "faz" (cara), entre otros.

En la actualidad, los jóvenes tienen una tarea complicada. A diferencia de hace algunos años, hoy en día es más difícil conseguir un trabajo estable y bien remunerado. Además, los jóvenes tienen que lidiar con la competencia de otros jóvenes que también buscan un camello.

De esta manera, los jóvenes tienen que adaptarse a las nuevas tecnologías y a los nuevos términos que se utilizan en el mundo laboral. Por ejemplo, es común que ellos utilicen términos como "tuit" o "emoji" en su trabajo. Sin embargo, también es importante que los jóvenes conozcan los términos más formales y apropiados para el lenguaje laboral.

Debido a que la tecnología ha tenido un impacto significativo en la vida cotidiana de las personas y es importante utilizarla de manera responsable y consciente para evitar efectos negativos en la salud y en las relaciones interpersonales, hoy en día es normal encontrarse con los neologismos, como expresiones nuevas que tienen relación con esta tecnología y que se han incorporado al lenguaje, son comunes los neologismos como "selfie" (autorretrato), "tuit" (mensaje en Twitter), "emoji" (icono), entre otros.

En conclusión, los jóvenes tienen un camino difícil en la actualidad. Tienen que lidiar con la competencia, adaptarse a las nuevas tecnologías y conocer los términos apropiados para el lenguaje laboral.

1. ¿Qué ha cambiado la vida cotidiana de las personas en los últimos años?

- a) La tecnología.
- b) La moda.
- c) La música.
- d) La política.

2. ¿Qué dispositivos electrónicos son comunes en la vida cotidiana?

- a) Televisores y radios.
- b) Smartphones, tablets y computadoras.
- c) Cámaras fotográficas y de video.
- d) Consolas de videojuegos.

3. ¿Qué nuevas formas de comunicación ha permitido la tecnología?

- a) Las cartas y los telegramas.
- b) Las redes sociales y las aplicaciones de mensajería instantánea.
- c) Los teléfonos fijos y los celulares.
- d) Los correos electrónicos y los chats.

4. ¿Qué son los coloquialismos?

- a) Palabras o expresiones nuevas que se han incorporado al lenguaje.
- b) Palabras o expresiones que se utilizaban en el pasado, pero que hoy en día no son comunes en el lenguaje cotidiano.
- c) Expresiones o palabras que se utilizan en el lenguaje laboral.
- d) Ninguna de las anteriores.

5. ¿Qué son los arcaísmos?

- a) Palabras o expresiones nuevas que se han incorporado al lenguaje.
- b) Palabras o expresiones que se utilizaban en el pasado, pero que hoy en día no son comunes en el lenguaje cotidiano.
- c) Expresiones o palabras que se utilizan en el lenguaje coloquial o informal.
- d) Ninguna de las anteriores.

6. ¿Qué son los neologismos?

- a) Palabras o expresiones nuevas que se han incorporado al lenguaje.
- b) Palabras o expresiones que se utilizaban en el pasado, pero que hoy en día no son comunes en el lenguaje cotidiano.
- c) Expresiones o palabras que se utilizan en el lenguaje coloquial o informal.
- d) Ninguna de las anteriores.

7. ¿Cómo se pueden identificar los coloquialismos?

- a) Son palabras o expresiones que se utilizaban en el pasado, pero que hoy en día no son comunes en el lenguaje cotidiano.
- b) Son expresiones o palabras que se utilizan en el lenguaje coloquial o informal.
- c) Son palabras o expresiones nuevas que se han incorporado al lenguaje.
- d) Ninguna de las anteriores.

8. ¿Cómo se pueden identificar los arcaísmos en una lectura?

- a) Son palabras o expresiones nuevas que se han incorporado al lenguaje.
- b) Son expresiones o palabras que se utilizan en el lenguaje tecnológico.
- c) Son términos de carácter técnico.
- d) Ninguna de las anteriores.

Escoge la opción correcta:

9. ¿Qué es el costumbrismo?

- a) Un movimiento político que se caracteriza por la defensa de las costumbres y tradiciones de un país o región.
- b) Un movimiento artístico que se caracteriza por la representación de la naturaleza y los paisajes.
- c) Un movimiento literario que se caracteriza por la descripción de las costumbres y tradiciones de un país o región.
- d) Un movimiento que retrata personajes inconformes con la realidad.

10. ¿Cuál es el objetivo del costumbrismo?

- a) Representar la realidad social y cultural de un país o región.
- b) Representar la naturaleza y los paisajes de un país o región.
- c) Representar la historia política de un país o región.
- d) Ninguna de las anteriores.

11. ¿Quiénes fueron dos de los principales representantes del costumbrismo en Colombia?

- a) Jorge Isaacs y José Eustasio Rivera.
- b) Ricardo Silva y Eugenio Díaz.
- c) Gabriel García Márquez y Álvaro Mutis.
- d) Ninguna de las anteriores.

12. ¿Cuál es una de las obras más representativas de Ricardo Silva en el costumbrismo?

- a) "María".
- b) "La vorágine".
- c) "La pobre viejecita".
- d) "Cuadros de costumbres".

13. ¿En qué región de Colombia se desarrolló principalmente el costumbrismo?

- a) Nariño
- b) Antioquia.
- c) Atlántico
- d) Amazonia

14. ¿Cuál es la obra más célebre de Eugenio Díaz en el costumbrismo?

- a) "La pobre viejecita"
- b) "La vorágine".
- c) "Manuela".
- d) "Frutos de mi tierra".

15. ¿Cuál es el tema principal abordado en las obras costumbristas?

- a) La melancolía
- b) El subjetivismo
- c) La vida cotidiana y las costumbres de la sociedad.
- d) La pasión y la desesperanza.

16. ¿Qué tipo de lenguaje se utiliza en el costumbrismo?

- a) Un lenguaje crudo de acuerdo con la realidad.
- b) Un lenguaje lírico
- c) Un lenguaje coloquial y cercano al habla popular.
- d) Un lenguaje fantástico

17. ¿Cuál es la importancia del costumbrismo en la literatura colombiana?

- a) Permite conocer y valorar las tradiciones y costumbres del país.
- b) Permite conocer la realidad con una objetividad documental.
- c) Intenta retratar la realidad con un método científico.
- d) Denuncia y critica los problemas sociales.

18. ¿Qué tipo de personajes suelen aparecer en las obras costumbristas?

- a) Personajes oscuros y maquiavélicos.
- b) Personajes complejos y psicológicos.
- c) Personajes fantásticos.
- d) Personajes típicos y representativos de la sociedad.

19. ¿Cuál es el estilo de escritura utilizado en el costumbrismo?

- a) Poética e idealista.
- b) Descriptiva y realista.
- c) Crítica y objetiva.
- d) De ensueño y fantasía

20. ¿Cuál es el contexto histórico en el que surge el costumbrismo en Colombia?

- a) Antes de la independencia del país.
- b) En la revolución de los comuneros.
- c) Tras la independencia del país.
- d) En plena campaña libertadora.