

**COLEGIO NACIONES UNIDAS**

**PLAN DE MEJORAMIENTO PARA ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO BAJO**

**Objetivo :** El objetivo del plan de mejoramiento es superar las dificultades por las cuales no se alcanzó el nivel de desempeño básico en los dos trimestres anteriores y con el trabajo personal del estudiante y apoyo del Padre de Familia alcanzar los desempeños mínimos del Grado para aprobar la asignatura.

AÑO LECTIVO	GRADO	GRUPO	CORTE	ASIGNATURA	DOCENTE	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE
2017	SÉPTIMO	01	Tercer Trimestre	<b>BIOLOGÍA</b>	ANGELA SUÁREZ MOLANO	
<p><b>DESEMPEÑOS MÍNIMOS A ALCANZAR EN EL AÑO ESCOLAR</b></p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compara los diferentes mecanismos de transporte de sustancias en la escala evolutiva y su importancia para la homeóstasis del ser vivo</li> <li>2. Utiliza lenguaje propio del área en sus informes orales y escritos, sobre las principales patologías del sistema circulatorio.</li> <li>3. Muestra adecuada documentación acerca de la prevención de enfermedades</li> <li>4. Evidencia la apropiación de conocimientos en sus argumentaciones.</li> </ol>			

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD DE MEJORAMIENTO	FECHA DE ENTREGA	VERIFICACION DE LA ACTIVIDAD ( Forma en que va a ser sustentado el Plan de Mejoramiento)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar, en una hoja de examen, un cuadro comparativo sobre los diferentes mecanismos y estructuras empleados por los seres vivos para el transporte de sustancias en su interior, explicando los tipos de circulación y de aparato circulatorio, para aquellos que lo tienen</li> <li>2. Realiza un plegable o friso sobre los principales cuidados que debemos tener para evitar enfermedades del sistema circulatorio y sus componentes</li> </ol>	<b>OCTUBRE 20</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión de los productos elaborados por cada estudiante</li> <li>2. Sustentación a través de evaluación escrita</li> </ol>
<b>OBSERVACIONES DEL DOCENTE</b>	<p><b>Elabore su trabajo a mano en hojas de examen cuadrículadas, con letra clara y ortografía</b> Fundamente el trabajo utilizando la consulta como estrategia para demostrar calidad en el trabajo; desarrolle todas las actividades propuestas; tenga en cuenta las normas técnicas para la presentación de trabajos escritos; <b>entregue a tiempo el trabajo de acuerdo a la fecha fijada</b></p>	

<b>RESULTADOS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	<b>FIRMA DEL DOCENTE RESP</b>	<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b>	<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>

**PROCEDIMIENTOS:** El estudiante descarga el Plan de Mejoramiento del Portal, lo imprime, desarrolla las actividades propuestas en el tiempo estipulado para ello. Presenta las actividades propuestas y las sustenta en la fecha determinada por el Docente. En el momento de la sustentación, debe entregar este formato firmado por el Padre de Familia al docente respectivo. El docente evalúa y tiene en cuenta el resultado para establecer la nota final del Trimestre

**TALLER DE BIOLOGÍA**  
**TEMA: Grupos Sanguíneos y Factor Rh**

Estudiante: \_\_\_\_\_ Cod. \_\_\_ Grado \_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lee atentamente las siguientes generalizaciones y a partir de ellas completa la tabla que encuentras al final de esta página.

1. Las personas con grupo sanguíneo **A** rechazan la sangre tipo **B** ( tienen anticuerpos anti B).

2. Las personas con grupo sanguíneo **B** rechazan la sangre tipo **A** (tienen anticuerpos anti A)

3. Las personas con grupo sanguíneo **AB** no tienen anticuerpos contra grupos sanguíneos (no rechazan a ningún grupo).

4. Las personas con grupo sanguíneo **O** tienen anticuerpos anti **A** y anti **B**.

5. Las personas con **Rh Positivo** solamente pueden donar a personas con **Rh Positivo** y pueden recibir de **Rh +** y **Rh -**

6. Las personas con **Rh Negativo** pueden donar a **Rh +** y **Rh -** y pueden recibir solamente de personas con **Rh Negativo**

GRUPO	PUEDE RECIBIR DE	PUEDE DONAR A
A +		
A -		
B +		
B -		
AB +		
AB -		
O +		
O -		