

C.D.E. Naciones Unidas

Gloria Yolanda Mora Camacho.

JUSTIFICACION:

El grupo 001 de transición, jornada mañana está conformado por 6 niñas y 19 niños para un total de 25 alumnos. Este grupo se caracteriza por ser expresivos, inquietos y algunos por tener atención dispersa (TDA). Al iniciar el día se explica las actividades que se van a desarrollar durante la mañana, debido a su indisciplina se llama varias veces la atención para encontrar un silencio adecuado y comenzar el trabajo. Debido a las conductas inadecuadas se presenta dificultad en el progreso académico, especialmente en la dimensión comunicativa. El trabajo pedagógico y la metodología utilizada es variable, constante y motivante según las edades, así se espera mejores resultados.

INTRODUCCION

Durante 10 meses se ha trabajado con los niños, conozco sus gustos, necesidades, intereses habilidades y dificultades. Este grupo se encuentra entre los 5 y 7 años están en el proceso adecuado de maduración para iniciar la lecto-escritura.

Mediante este proyecto "Recordando los cuentos de mis abuelos" pretendo mejorar el lenguaje oral, la expresión gráfica, la ubicación en el espacio, asociación de palabras con la imagen, conocimiento de fonemas, lectura y escritura de frases sencillas, coordinación motriz e iniciarlos en el proceso escritor y lector. Fortaleciendo el trabajo en equipo con: (padres de familia, alumnos y docente) donde propongo conquistar el gusto y la alegría por las actividades que se plantean en el aula de clase y en su entorno.

RECURSOS:

1. Grabadora
2. CD de cuentos tradicionales
3. Televisor y Dvd
4. Películas infantiles
5. Cuentos
6. Hojas
7. Colores
8. Lápiz
9. Cuaderno de ferrocarril
10. Carpeta

CUERPO DE LA ACTIVIDAD:

Conocer la literatura infantil es entrar a la fantasía e imaginación, el lenguaje es variado y enriquecedor para los niños. Con gran interés se involucran en todas las actividades que se van a desarrollar en el proyecto de aula, es esencial trabajar la lectura de cuentos tradicionales, viajes imaginarios, y poesías de tradición oral. Donde el objetivo es que los niños se acerquen a la lectura y escritura a través de los libros, donde manejan fantasías y realidades del mundo que los rodea.

Los niños que inician este trabajo necesitan la compañía de un adulto “con ojos grandes para mirar igual como el niño mira y observar mágicamente cada página, unas enormes orejas de elefante que permite escuchar las voces de los pequeños y corazón de sandía”.

EVALUACION:

El desarrollo del proyecto “recordando los cuentos de mis abuelos” la evaluación se realiza por medio de la observación directa, el cumplimiento de tareas y el interés en las actividades que se desarrollan en el aula de clase: la evaluación ha sido continua, formativa e integral, donde los progresos de los alumnos son motivados por la docente a diario. Cuando presentan alguna dificultad el trabajo será individual con un manejo más personalizado, con el apoyo permanente de la familia para afianzar y mejorar el rendimiento del niño.

CONCLUSION:

-A través de este proyecto quiero despertar el interés por la lectura y escritura en los niños de preescolar, utilizando diferentes actividades lúdicas donde, muestren su creatividad y fantasía frente a su entorno.

-Se da una felicitación a los padres de familia por el apoyo en este proceso, el cual sin ellos no se puede lograr donde se verán los resultados positivos en cada uno de los participantes. Mejorando su atención en todas las actividades desarrolladas.

-A medida que transcurre el tiempo se observa los cambios en la escritura, sus trazos correctos, reconociendo de palabras y frases sencillas, la lectura de los fonemas aprendidos, un adecuado vocabulario, dibujos claros de los cuentos manejados donde se va observar como el grupo mejora notablemente su motricidad fina, el lenguaje verbal, escrito y la imaginación para crear producciones cortas.

EJEMPLOS DE TALLRES A TRABAJAR:

PREVIO MOTIVACION EN EL AULA, CON CANCIONES, EJERCICIOS DE INICIACION DE LA ACTIVIDAD:

TALLER Nº 1

TEMA: "RECORDANDO LOS CUENTOS DE MIS ABUELOS"

TITULO: CAPERUCITA ROJA.

ACTIVIDAD: La docente leerá la historieta apoyada por láminas. Al terminar observan las láminas las láminas, comentan y colorean.



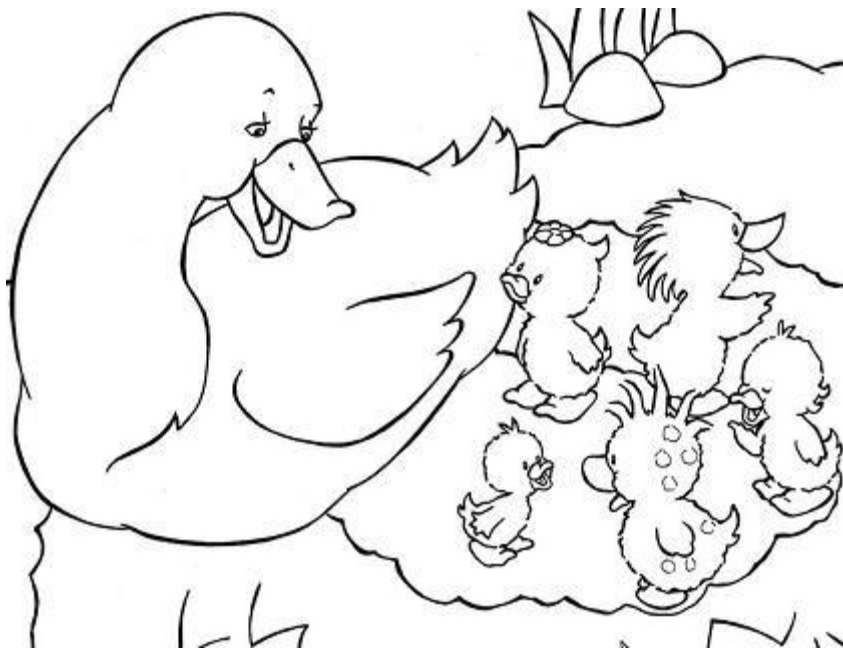
FECHA: _____ NOMBRE _____

TALLER Nº2

TEMA: "RECORDANDO LOS CUENTOS DE MIS ABUELOS"

TITULO: EL PATITO FEO

ACTIVIDAD: previo a desarrollar la guía. Se escucha la historia utilizando grabadora y CD. Terminando con la decoración de las imágenes y exponiendo los trabajos en el aula de clase.



2. Enumerar los patitos e identificar por medio de una X el patito feo.
3. Escribe utilizando letra cursiva y copiando del tablero en letra cursiva el titulo.

FECHA: _____ NOMBRE: _____