

JUSTIFICACION

La finalidad de estos talleres para el ciclo tres (3) y cuatro (4), en el area de educacion fisica, recreacion y deporte; es reforzar las unidades de trabajo y contenidos planteados para el cuarto periodo academico, por ser este el ultimo y definitivo, para obtener los logros academicos planteados en el año electivo 2012.

Muchas veces los alumnos presentan desmotivacion en el proceso de aprendizaje y desarrollo de las actividades ludicas; por lo cual la aplicacion de estos talleres favorece y refuerza estos procesos a travez de la argumentacion, desarrollo y practica de los mismos, permitiendo fortalecer el sentido de motivacion en los estudiantes asi como su interes hacia los diferentes procesos.

INTRODUCCION

Los talleres estan planeados de acuerdo a las pruebas por competencia que los alumnos deben resolver al final del periodo y constituyen el venticinco por ciento (25%) del sistema institucional de evaluacion SIE. Por lo tanto los alumnos que vienen con carencias en el logro de objetivos en los diferentes ciclos, deben apuntar a desarrollar los talleres para lograr el cien por ciento (100%) de la nota total.

La meta es hacer la actividad atractiva, para que los estudiantes ademas de aplicar los procesos de aprendizaje esperados: encuentren en estas una forma de aplicarlas a la vida cotidiana y ademas lograr que cada uno de ellos se concientice de la importancia de la actividad fisica como medio de conservacion de la salud, mejor calidad de vida y prevencion del consumo de sustancias psicoactivas, cigarillo y licor.

RECURSOS

Documentacion bibliografica:

- Condicion Fisica : Cualidades Basicas de Movimiento
- Reglamento de los diferentes deportes
- Apunte

s de los diferentes temas de estudio

CUERPO DEL TALLER O ACTIVIDAD
TALLER DE RECUPERACION
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE

Elaborado por : Lic Aida Maria Gallego Taborda

CAPACIDADES BASICAS DE MOVIMIENTO
GRADO SEXTO Y SEPTIMO

NOMBRE:

CURSO:

PERIODO:

NOTA:

1. Defina las capacidades basicas de movimiento. (coordinacion, equilibrio, velocidad, fuerza, flexibilidad y Resistencia).
2. Describa en las diferentes pruebas del atletismo, cuales son las capacidades basicas de movimiento que se evidencian y desarrollan en mayor porcentaje.
3. Elija un ejercicio y de acuerdo a las capacidades basicas del movimiento defina:
 - Nombre del ejercicio.
 - Describa o explique en forma escrita el ejercicio.
 - Mencione que capacidad basica del movimiento desarrolla este ejercicio.
 - Realice una grafica del ejercicio, (dibujo).
4. Realizar en clase los ejercicios (pruebas fisicas) correspondientes al desarrollo del tema.
5. Cree un circuito de ejercicios donde se apliquen dos (2) capacidades basicas del movimiento para aplicarlo en clase.

**TALLER DE RECUPERACION
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE
Elaborado por : Lic Aida Maria Gallego Taborda**

**DEPORTES DE COMPETENCIA
GRADOS OCTAVO Y NOVENO**

NOMBRE:
CURSO:
PERIODO:
NOTA:

Elija un deporte de competencia de su preferencia y escriba:

1. Reglamento actualizado.
2. Dibuje el campo de juego con sus dimensiones, el balon (si aplica).
3. Esciba la historia del deporte que elijio.
4. Construya un circuito (serie de ejercicios consecutivos), donde se encuentren todos los fundamentos tecnicos del deporte que elijio.
5. Organize una actividad en clase de los ejercicios practicos correspondientes al deporte de tu eleccion.

EVALUACION

Planteada de acuerdo al SIE donde los alumnos deben atender a los diferentes porcentajes que apuntan al 100% de la nota:

30% Pruebas Fisicas y test motores

20% Cuaderno y trabajos de investigacion

20% Pruebas por competencia

15% Autoevaluacion

15% Coevaluacion

CONCLUSIONES

El planteamiento de estos talleres como estrategia de Recuperacion favorece el interes motivacional que los alumnos deben tener para alcanzar los logros propuestos. Se aplicaran , en forma individual y se realizara el correspondiente seguimiento en su desarrollo y evaluacion

Proveer al estudainte la informacion basica
Orientar.