

**COLEGIO NACIONES UNIDAS
DOCENTE: YANETH GONZALEZ
AREA DE EDUCACIÓN FISICA**

INTRODUCCION

Los dos talleres que se presentan a continuación se pueden aplicar a partir del grado sexto al grado once, están diseñados para trabajar en una hora de clase cada uno; se proponen como reflexión en cuanto a la ética del ser y el deber ser de los comportamientos y acciones que rigen el ser humano dentro de una sociedad.

Con el desarrollo de los talleres se plantea un dilema de una situación polémica de normas y reglas que contemplan el reglamento de Fútbol, generando una discusión y reflexión entre:

- Lo correcto e incorrecto
- Lo justo e injusto
- Lo que está bien lo que está mal
- Mi opinión frente al conflicto
- Mi propuesta frente a lo que se debe hacer

Con este tipo de talleres se pretende desarrollar en los alumnos una conciencia crítica sobre las acciones del ser humano en diferentes situaciones.

JUSTIFICACION

En el área de Educación Física jornada tarde no se presenta mayor dificultad en cuanto al rendimiento académico a nivel general, al contrario los estudiantes demuestran motivación e interés por participar en las clases y actividades que se proponen.

Es necesario trabajar en valores y principios para una sana convivencia dentro del manejo de la Ética y la Moral en cuanto al paradigma de lo que está bien y lo que está mal, que puede afectar a un grupo de personas donde se desenvuelven acciones recreativas, deportivas y culturales, como el respeto, el vocabulario, la honestidad y demás valores que trascienden en la formación de un grupo, familia y sociedad.

RECURSOS

Para los siguientes talleres se pueden apoyar en textos sobre Ética y Valores, diccionario de sinónimos y antónimos.

EVALUACION

1. Elaboración del taller
2. Participación y reflexión verbal
3. Argumentación crítica de la posición frente al dilema
4. Propuesta frente a la situación polémica

BIBLIOGRAFIA

Guevara Carlos, Bustamante Borys, Aranguren Fernando; **Competencias Comunicativas, Colección Talleres Pedagógicos**, Editorial Tiempo de Leer, 2006.

COLEGIO NACIONES UNIDAS
GUIA No. 1 EDUCACIÓN FISICA
GRADOS 6 A 11 PROFESORA YANETH GONZÁLEZ

De acuerdo con el reglamento de futbol, cuando un jugador es expulsado del campo de juego no puede reingresar al partido. En cierta ocasión el futbolista brasilero Pelé, uno de los jugadores más famosos de la historia, fue expulsado por un árbitro Colombiano, Chato Velásquez de un partido que se jugaba en Bogotá. Esa noche, Pelé le pegó un puñetazo al árbitro pero como él era centro del espectáculo deportivo, el público pidió a gritos que se le permitiera regresar al partido. Los dirigentes del encuentro optaron entonces por expulsar al árbitro del campo de juego, lo reemplazaron por otro y autorizaron el regreso de Pelé al juego.

1. **PIENSE Y DEDUZCA:** El texto leído nos remite a pensar por extensión que al igual que en dicho partido de futbol, existen otras cuestiones de vida cotidiana en el que ocurren acciones que van en contra de las normas o del simple sentido común. A continuación se presentan algunas de las tales cuestiones. Usted debe clasificarlas reflexionando muy bien antes de decidir entre una de las cuatro categorías.

JUSTA

INJUSTA

CORRECTA

INCORRECTA

❖ **CONDUCIENDO EN LA CIUDAD**

- a) Pararse en un semáforo. _____
- b) Detenerse en la mitad de la vía para obstaculizar al otro. _____
- c) Insultar a un conductor para que no se atraviese. _____
- d) Detenerse en caso de que el peatón esté cruzando la calle. _____
- e) Pitar estruendosamente cuando hay trancón. _____
- f) Llevar la radio o el equipo del carro a altísimo volumen. _____
- g) Echarse encima del carro a quien se nos atraviese. _____

❖ **EN UN PARTIDO DE FUTBOL**

- a) Golpear al adversario intencionalmente. _____
- b) Dirigirse al árbitro de forma irrespetuosa. _____
- c) Utilizar Vocabulario soez durante el juego. _____
- d) Intolerancia sobre los errores de los compañeros. _____

❖ **ATENDIENDO A CLASE**

- a) Golpear o burlarse del compañero más débil del salón. _____
- b) Mentirle al profesor cuando nos pregunta sobre nuestras ausencias a clase. _____
- c) Hacer las tareas de una asignatura en otra clase. _____
- d) Desafiar a un compañero para pelear a la salida porque no estuvo de acuerdo con nosotros en una decisión. _____
- e) Inventar chismes sobre un compañero o compañera. _____
- f) Hurtar útiles y objetos de estudio a los compañeros. _____

❖ **ALMORZANDO**

- a) Sorber y hacer ruidos con la boca al comer. _____
- b) Coger la comida con las manos. _____
- c) Regar sobre la mesa parte de alimentos que no nos gustan. _____
- d) Utilizar términos o hablar de temas que nos produzcan asco o que sean repugnantes. _____

2. **RELACIONES:** Cada palabra de la siguiente lista de términos corresponde a un deporte en especial. Identifique a cuál y escriba la respuesta al frente.

Arfil: _____ Superbola: _____ Pedal: _____ Piscina: _____
Raqueta: _____ Remo: _____ Valla: _____ Foso: _____
Bate: _____ Velódromo: _____ Colchonetas: _____

3. **SELECCIÓN:** Escoja el término que mejor reemplace la palabra subrayada y reescriba en la línea el texto dado incorporando el sinónimo escogido por usted.

- a) Pelé fue expulsado del campo de juego por el juez del encuentro.
(ECHADO - BOTADO – RETIRADO) (PARTIDO – DUELO – JUEGO)

- b) Un deportista debe respetar las reglas del deporte que practica.
(ACATAR – PRACTICAR – OMITIR) (JUEGA – HACE – EJERCICIO)

- c) Más que a ser el vencedor, el deportista debe aspirar a competir con pundonor.

COLEGIO NACIONES UNIDAS
GUIA No. 2 EDUCACIÓN FISICA
GRADOS 6 A 11 PROFESORA YANETH GONZÁLEZ

De acuerdo con el reglamento de futbol, cuando un jugador es expulsado del campo de juego no puede reingresar al partido. En cierta ocasión el futbolista brasilero Pelé, uno de los jugadores más famosos de la historia, fue expulsado por un árbitro Colombiano, Chato Velásquez de un partido que se jugaba en Bogotá. Esa noche, Pelé le pegó un puñetazo al árbitro pero como él era centro del espectáculo deportivo, el público pidió a gritos que se le permitiera regresar al partido. Los dirigentes del encuentro optaron entonces por expulsar al árbitro del campo de juego, lo reemplazaron por otro y autorizaron el regreso de Pelé al

1. **ASOCIACIONES:** Se presentan cuatro términos básicos. Su papel consiste en observar cuidadosamente la lista dada a continuación, y asignar a cada uno, aquellos que le correspondan por asociación.

Campeón	Árbitro	Niño	Anciano

Decisiones, competencia, experiencia. Alegría, medallas, fama, observación, bastón, arrugas, Escuela, dinero, control, ternura, publicidad.

2. **PROPOSICIÓN:** Teniendo en la mira lo narrado en el texto en el dilema, de razones que complementen las siguientes afirmaciones.

- a) No fue correcto que Pelé le hubiera pegado al árbitro del partido.
 Porque _____

- b) No fueron honestos los directivos del encuentro al autorizar el regreso de Pelé.
 Porque _____

- c) No es aconsejable que el público o personas externas al juego intenten influir en las decisiones de los jueces deportivos porque _____

- d) Un jugador debe acatar las normas de juego porque _____

3. **REFLEXIÓN Y PROPOSICIÓN:** En una hoja aparte proponga tres características o virtudes que requieran para la práctica de cada una de las siguientes actividades.

EJEMPLO: PROFESOR.

1. Capacidad de comprensión para con los niños.
2. Iniciación al estudio.
3. Paciencia.

DEORTISTA
CIUDADANO
MÉDICO

4. **REFLEXIÓN:** A partir de la lectura del dilema, responda brevemente (en una hoja aparte) a cada uno de los siguientes interrogantes ofreciendo razones que estén de acuerdo con un buen sentido de Justicia.
- a) Cómo hubiera actuado usted de haber sido el dirigente máximo del encuentro en que fue expulsado Pelé?
 - b) Si usted hubiera sido un espectador del partido hubiera clamado, por el regreso de Pelé al terreno luego de que golpeó al juez del encuentro y fue expulsado?
 - c) Si usted hubiera sido el árbitro de dicho encuentro, se hubiera resignado a abandonar la dirección del juego para que regresara Pelé o se hubiera negado a aceptar una orden por ilegal, viniera de donde viniera?
5. **Redacte** un texto aproximadamente de un página en cuenta cuál es el deporte que usted practica y Hable de horas semanales de entrenamiento, lugar de las prácticas, cuáles serian sus aspiraciones en Cuanto a logra deportivos y todo lo de demás que se le ocurra o considere pertinente.