

## TALLER DE RECESO ESCOLAR

DOCENTE: Yaneth Chaparro Quintero

CURSO: 101

JORNADA: Mañana

### JUSTIFICACIÓN

El taller y las actividades a continuación están destinadas a superar dificultades en lectoescritura, falta de atención y concentración, toma de dictado y lectura, que se presentan en este grado, las cuales afectan el desempeño en todas las áreas del conocimiento, específicamente en su comunicación en las competencias, interpretativa, argumentativa y propositiva.

No todos los estudiantes asumen los procesos de la misma forma, depende de las bases que han adquirido en su preescolar, su edad, medio socioeconómico, experiencias de vida y muchos otros factores, atendiendo a estas diferencias se ha implantado la metodología del método global, así como muchos aspectos del tradicional.

También, como proyecto transversal, se hace integración de áreas con temas como:

Mi país, los oficios, el juego, la alimentación, valores, etc. con canciones, ya que son una herramienta pedagógica que desarrolla el análisis crítico y analítico.

En el área de matemáticas, analizar sencillos problemas de suma y resta, identificación y uso de las figuras geométricas, utilizando el tángram formar diferentes figuras, por ejemplo, un gato.

### RECURSOS

Entre las muchas actividades se hará uso de fichas (en cartulina) con imágenes, palabras, letras, en las cuales se realizan descripciones, se forman palabras y oraciones.

- Procesos de lectura y escritura
- Guía para el proceso de competencias comunicativas
- Lectoescrituraguia.blogspot.com
- [www.idep.edu.co](http://www.idep.edu.co)
- biblioteca.ucn.edu.co
- Canciones. CD guías complementarias “las vocales”
- Narraciones
- Rondas
- Revistas
- Periódicos
- Sopas de letras
- Loterías
- Cuentos

En todas las actividades se destacan los valores como: protección de la naturaleza, cooperación, responsabilidad, etc.

#### CUERPO DEL TRABAJO

Al desarrollar las actividades para los diversos fonemas, el estudiante debe ante todo ESCUCHAR para seguir para seguir instrucciones, en una canción, por ejemplo; narrar, dibujar los personajes o elementos, especificar sus nombres, características, experiencias, escribir algunas oraciones, identificar sonidos de los fonemas. (escuchar, hablar, leer y escribir).

Buscar palabras de determinado sonido en la sopa de letras.

También es básica la observación para realizar descripciones, detalles, números, colores, formas, tamaños, etc.

#### EVALUACIÓN

La evaluación se verá reflejada en la participación acertada en todos y cada uno de los momentos de las clases, con toma de dictados, lectura, formación de palabras y oraciones, realización de sopas de letras, descripciones, completar cuentos y todo tipo de narraciones, identificación de fonemas, etc; en todas las áreas del conocimiento, ya que como se anota en la justificación, las dificultades se observan en todas las áreas pues la lectura y la escritura son base del todo proceso de aprendizaje.

#### CONCLUSIÓN

Con la realización de estas actividades se espera que los estudiantes que presentan dificultades, las superen y el grado escolar llegue a buen término.

COLEGIO NACIONES UNIDAS I.E.D.

GRADO PRIMERO

JORNADA TARDE

En la siguiente sopa de letras busca palabras con la letra q, escríbelas en la líneas

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | R | I | Q | U | I | T | A |
| S | T | Q | U | E | M | A | S | P |
| T | Q | U | E | S | O | T | L | D |
| A | M | P | O | N | Q | U | E | X |
| X | Z | Q | U | I | N | T | O | T |

---

---

---

---

---

En las alas de la **MARIQUITA** escribe varias veces la palabra

- La \_\_\_\_\_ está en parada en una \_\_\_\_\_
- La \_\_\_\_\_ tiene su cuerpo \_\_\_\_\_
- La \_\_\_\_\_ está feliz.



Ordena cada grupo de sílabas y forma las palabras

QUE.  
SO.

MA.  
QUI.  
RI. TA.

QUE.  
PON.

Une las palabras iguales de las tres columnas, usa colores

MARIQUITA

queso

*ponqué*

QUESO

ponqué

*mariquita*

PONQUE

mariquita

*queso*

En la hoja de una planta estaba una mariquita con sus dos hijos, llegó otra familia con igual número de miembros. Coloreo cual es la operación que me indica el número total de mariquitas.

$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 9 = 13$$

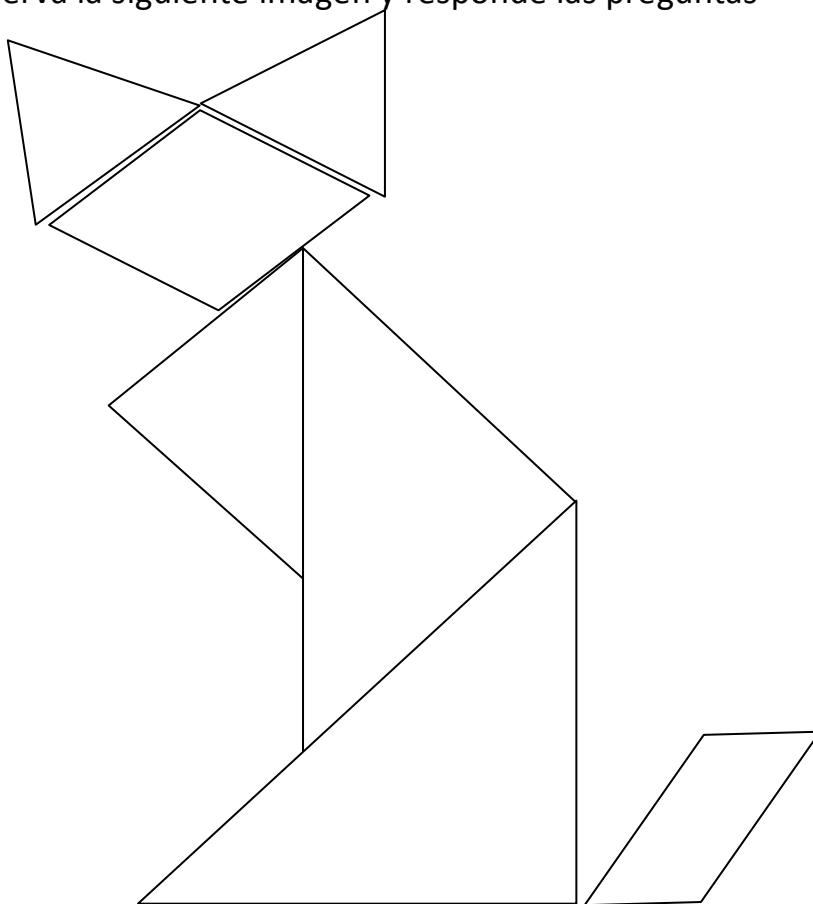
Representa el problema anterior con dibujos



Busca en la imagen las mariquitas y coloréalas con color rojo



Observa la siguiente imagen y responde las preguntas



- La figura anterior está formada por \_\_\_\_ triángulos y \_\_\_\_ cuadrados.
- Colorea y completa el dibujo del \_\_\_\_\_, es un animal

\_\_\_\_\_

Decora las palabras de la siguiente frase

¡QUE LINDO

PAÍS!

Pinta el mapa de Colombia con dactilopintura.

