

IED naciones unidas

Actividades grados octavos y novenos

Elaborado por Rosario Hernández

Docente: Área de sociales

Justificación

Se eligieron los grados y novenos por que la dificultad académicas que se presentaron fueron:

- Competencia cognitiva

Desconocimiento del significado de palabras y conceptos relacionados con la asignatura.

-Competencia socializadora

La actitud de interactuar es agresiva distrayendo la atención de los demás.

La falta de atención debido a la influencia e interés de medios como el celular, iPod reproductores de música ETC.

Recursos

-Bibliografía

Horizontes institucionales grados octavos

Ciencias sociales integradas grado octavo

Ejes sociales educar editores grado noveno

Cuerpo

El estudiante debe hacer una exposición y demostrar que maneja el tema con claridad o (escoge la forma que más se le facilite) busque el significado de palabras desconocidas y elabore mapas

¿Que se evalúa?

El seguimiento y proceso de elaboración

Presentación del trabajo escrito exigiendo normas Icontec

Los materiales utilizados

Claridad en el conocimiento

Dominio de grupo

Interés y motivación

Evaluación final

Por medio de una exposición comenta y discute con sus compañeros puntos de vista tratados sobre el tema

Fecha de exposición.....

Taller grado octavo

Interpretativas

1-organizados en grupos, realicen carteleras donde presenten el proceso de consolidación de las naciones latinoamericanas.

Pueden desarrollarse por regiones o países según estime conveniente cada grupo al final realicen una exposición de los trabajos

Argumentativas

1-¿Cuáles fueron los ejes comunes sobre los que se desarrolló el proceso de definición de fronteras en los países latinoamericanos?

2-¿movidas por que intereses, las grandes naciones capitalistas apoyaron indirectamente estos conflictos?

3-la forma de gobierno que mas predomino en este periodo en América latina fue la dictadura. ¿En que consiste y que ventajas y desventajas tiene?¿Existe alguna dictadura en América latina en la actualidad?

Propositiva

1-Algunos pensadores afirman que en América Latina se está retornando al caudillismo, propio del siglo XIX. Indaga en que se basan para hacer dicha afirmación y cuáles son las características actuales de tal fenómeno

2-El mundo promovió un juicio al dictador chileno Augusto Pinochet. ¿Cuál es tu opinión al respecto? Sustenta tu respuesta.

Taller numero 2 Octavo

Siguiendo el estilo de las aventuras y de las tiras cómicas, diseña una tira cómica sobre uno de los siguientes temas

a- las relaciones iglesia y estado en el siglo XIX

b-las guerras civiles entre los conservadores y los liberales

c-las guerras de los mil días

d-la pérdida de panamá

Taller noveno

1-Elabora un mapa sobre los problemas geopolíticos de Asia, de acuerdo con las siguientes instrucciones. Utilizando el recurso de internet

a-identifica los países y zonas en conflicto.

b-sombrea en color diferentes zonas de acuerdo con el tipo de conflicto según sea limítrofe político o intervencionista, por recursos naturales, cultural, civil o religioso

C-completa la información con un cuadro, en el cual indiques el factor principal del conflicto y la situación actual

d-escribe el titulo más adecuado para el mapa

e-escribe como mínimo, cinco conclusiones acerca de la información que te da el mapa

taller numero 2 noveno

Segunda guerra mundial (1939-1945)

Causas	Consecuencias
--------	---------------

--	--

2 Responde a continuación ¿ qué diferencias o similitudes puedes establecer entre la primera Gran Guerra y la Segunda Guerra en relación con sus causas promotores grupos de países enfrentados número de muertos impacto en otros continentes distintos al europeo y ulterior reorganización del orden mundial ?

3 traza dos líneas de tiempo (de 1900 a 1939 y de 1939 a 1949) y ubica en su orden cronológico los siguientes sucesos históricos:
invasión a Polonia (inicio de la segunda guerra mundial) ataque japonés a Pearl Harbor (entrada en la guerra de estados Unidos)
Caída de la bolsa de nueva york , inicio de la revolución Rusa

1900 1939

1939 1949

Taller ética y religión grados 6 y 7

Continuar esta sopa de letras con palabras que contribuyan a crecer con dignidad

t									
	e								t
		r	e	s	p	e	t	o	
			n				l		
				u		e			
					r				
				a		a			
			r				m		
		m						o	
	e								r

En las casillas que sobran, formar una frase que se refiera a este tema.

Interactuar con compañero para describir las palabras y frases