

IRISH PRIETO PEREZ  
GRADO TRANSICION JORNADA TARDE

TALLER # 1

PERCEPCION VISUAL

JUSTIFICACION

Teniendo en cuenta que en la edad preescolar la percepción visual es una habilidad para procesar y organizar información visual de todo lo que nos rodea, es que se hace necesario acercarse más a los estudiantes en el desarrollo de habilidades para identificar y encontrar elementos que se encuentran en nuestro medio; Es claro que el grupo de estudiantes presenta ciertas dificultades para concentrarse, atender y encontrar similitudes y diferencias.

INTRODUCCION

La actividad propuesta pretende que los niños y niñas por medio de este trabajo, exploren, organicen datos, interpreten y discriminen de acuerdo a la instrucción dada.

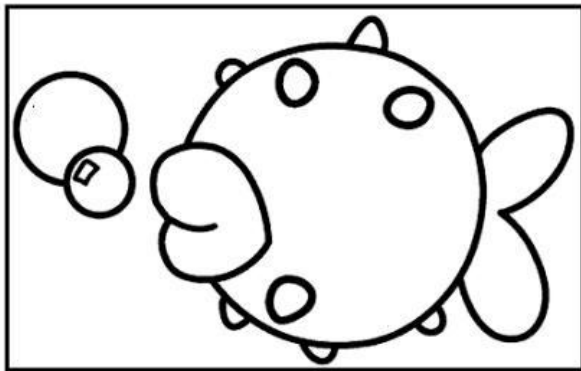
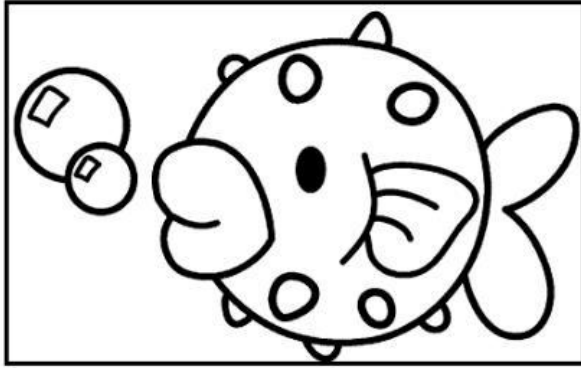
Para cumplir con las indicaciones se debe estar atento, escuchando cada una de las instrucciones para desarrollar correctamente la actividad, ahí es donde la observación detallada juega un papel importante.

RECURSOS

Con el fin de mejorar los niveles de dificultades se pueden emplear páginas en internet que les permitirá reforzar los conceptos, tal como [www.educalandia.com](http://www.educalandia.com)  
La elaboración de la guía le permitirá también reconocer y afianzar conceptos.

## ACTIVIDAD

*Completa el dibujo para que sea igual al modelo luego colorea.*



## EVALUACION

La evaluación de la actividad se realizara por medio de la observación continua mediante el seguimiento y cumplimiento de las instrucciones dadas.

IRISH PRIETO PEREZ  
GRADO TRANSICION JORNADA TARDE

TALLER # 2

ATENCION Y SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES

JUSTIFICACION

Cada niño y niña juega un papel importante dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que constantemente esta en construcción de conocimientos, a través de sus experiencias previas.

La memoria, la motivación, la comunicación junto con la atención, son bases fundamentales del aprendizaje, es por esta razón que este taller permitirá por medio de actividades como laberintos, sopas de letras y seguimiento de instrucciones estimular la organización y a la vez desarrollar la memoria mejorando así las deficiencias presentes, ya que en el aula se visualizan dificultades continuas y permanentes, la distracción en clase y el bajo rendimiento escolar son un reflejo presente.

INTRODUCCION

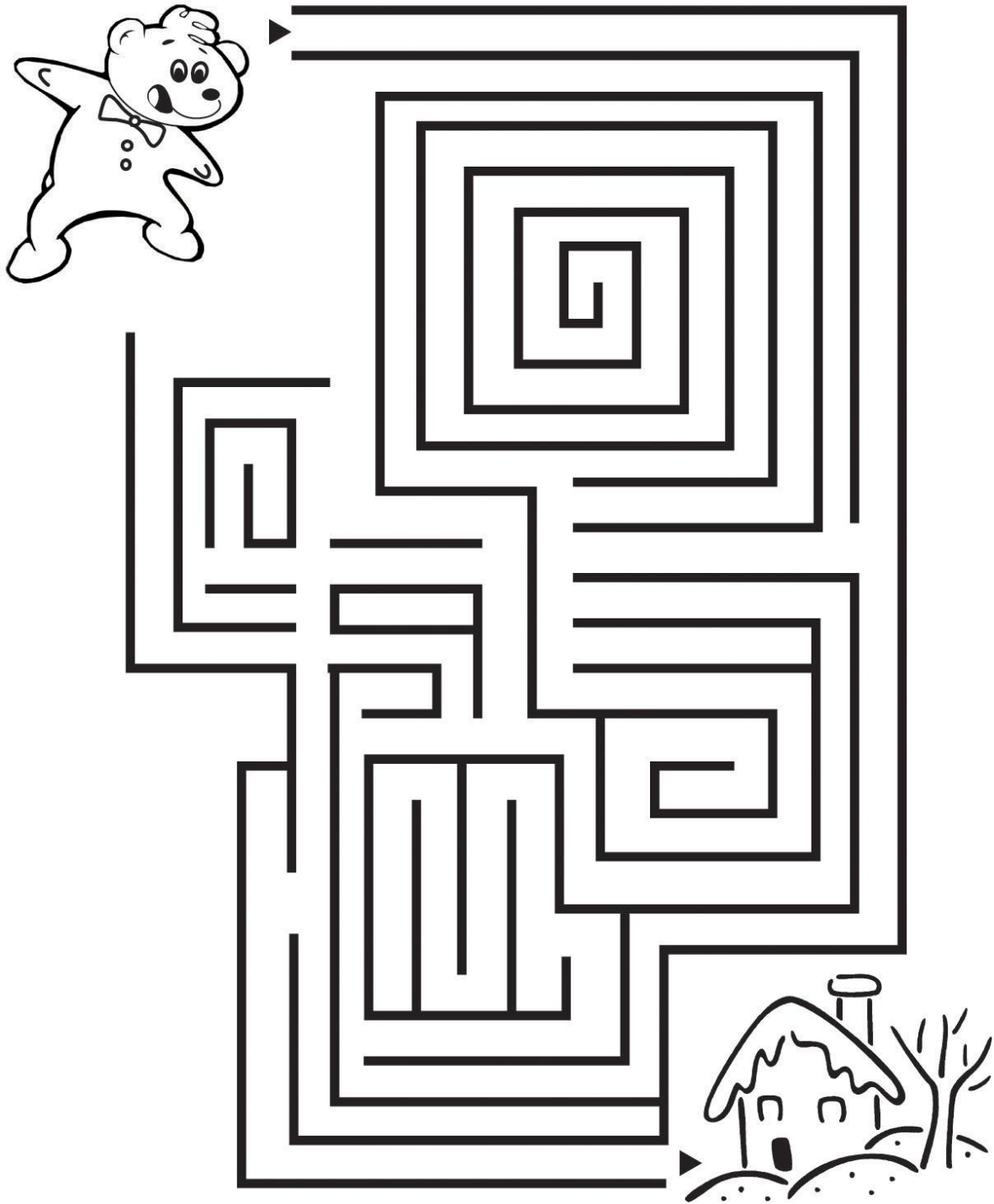
Las actividades para percibir las diferencias, mediante el análisis de dibujos que al observar aparentemente son iguales exige al niño una capacidad de atención con análisis y observación, donde primero realizara una visión general del trabajo, seguida de una comparación de la ilustración para luego realizar un seguimiento de las imágenes con un orden, derecha- izquierda, arriba- abajo señalando cada diferencia y por ultimo revisando que toda la instrucción se haya cumplido.

RECURSOS

Con el fin de mejorar los niveles de dificultades pueden emplear páginas en internet que les permitirá reforzar los conceptos, tal como [www.educalandia.com](http://www.educalandia.com)  
La elaboración de la guía te permitirá también reconocer conceptos.

ACTIVIDAD

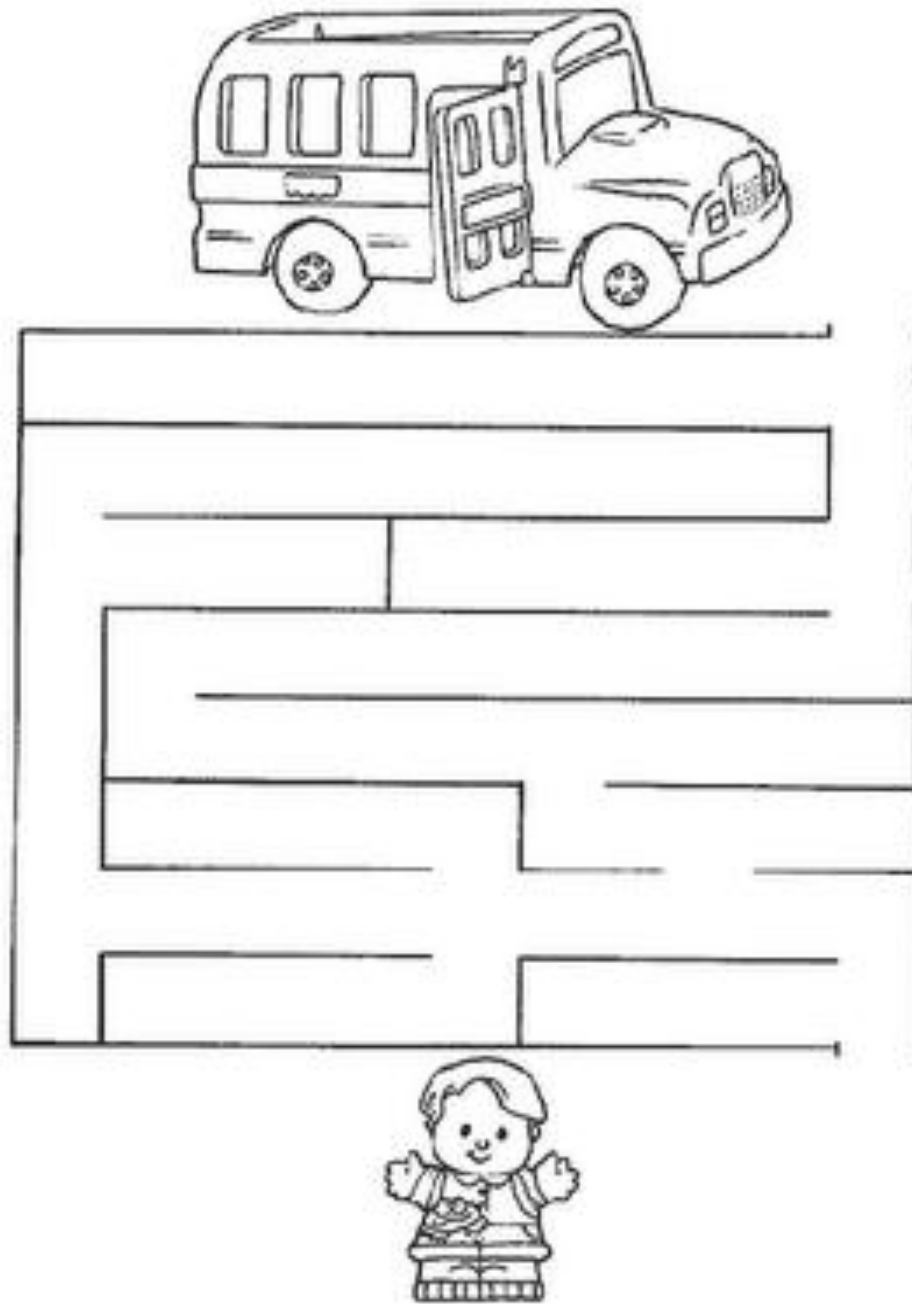
Ayuda al osito a encontrar su casita!!!! y diviértete coloréandolo....



## ACTIVIDAD

<i>m</i>	<i>q</i>	<i>w</i>	<i>e</i>	<i>r</i>	<i>t</i>	<i>y</i>	<i>t</i>
<i>a</i>	<i>s</i>	<i>d</i>	<i>f</i>	<i>j</i>	<i>i</i>	<i>g</i>	<i>i</i>
<i>m</i>	<i>h</i>	<i>e</i>	<i>r</i>	<i>m</i>	<i>a</i>	<i>n</i>	<i>o</i>
<i>a</i>	<i>l</i>	<i>m</i>	<i>v</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>o</i>	<i>z</i>
<i>p</i>	<i>j</i>	<i>h</i>	<i>t</i>	<i>p</i>	<i>a</i>	<i>p</i>	<i>a</i>
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>u</i>	<i>e</i>	<i>l</i>	<i>a</i>	<i>l</i>	<i>p</i>
<i>x</i>	<i>c</i>	<i>v</i>	<i>b</i>	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>r</i>	<i>n</i>
<i>z</i>	<i>h</i>	<i>e</i>	<i>r</i>	<i>m</i>	<i>a</i>	<i>n</i>	<i>a</i>

- *mama*
- *papa*
- *Hermano*
- *hermana*
- *Abuela*
- *Tío*
- *Tía*



## EVALUACION

La evaluación de la actividad se realizara por medio de la observación continua mediante el seguimiento y cumplimiento de las instrucciones dadas.