

INSTRUCTIVO ELABORACIÓN DE TALLERES O ACTIVIDADES SEMANA DE RECESO ESCOLAR

Elaborado por: **Guiomar Gómez**

1

a. Justificación

Este taller va dirigido al grado 201 de la tarde, para el área de español, en la cual se presenta gran dificultad el proceso lecto escritor y comprensión, debido a la desatención y desconcentración de los estudiantes y falta de madurez en los procesos para la etapa de desarrollo en el que se encuentra.

b. Introducción

En este taller se espera que pueda haber acompañamiento por parte del acudiente del niño(a), que puedan compartir un momento de esparcimiento y que el acudiente ayude al estudiante y viceversa.

Se realizara una actividad de juego en internet que además de permitir ejercitar la comprensión lectora siguiendo instrucciones, también desarrollara destrezas para realizar desplazamientos (manejo de espacio en matemáticas)

c. Recursos.

Computador y conexión a internet

Página de internet: www.cuentosparaconversar.net

d. Cuerpo del taller o actividad.

Ingresar a la página de internet

www.cuentosparaconversar.net

1. Explorar esta página que ofrece herramientas para trabajar el lenguaje
2. Al iniciar la página se encuentran los personajes de la aventura de la vida y un botón para ingresar
3. Al ingresar se pueden explorar varias opciones, elegir la opción planeta niños
4. En planeta niños elegir pasatiempos, y elegir a jugar
5. Ingresar al juego vive sin humo, leer primero las instrucciones y luego jugar
6. Se divertirán

e. Evaluación.

- En un primer momento se charlara sobre el juego, a través de esta charla se evidenciara si los estudiantes realizaron esta actividad y que tanto desarrollaron de la misma
- En un segundo momento se trabajar en la página para que los niños que trabajaron puedan enseñar a los demás , aquí se determinaran a que nivel de comprensión llegaron los estudiantes y destreza en el manejo del espacio
- Con esta evaluación lo que se pretende es dar herramientas a los estudiantes para la apropiación de saberes al tiempo que acceden a las tics

f. Conclusión

- ¿Qué aprendió?
- ¿Qué le gusto más?