

ACTIVIDAD ELABORADA POR: DIEGO HERNANDO CARRERO PARDO

ACTIVIDAD DESTINADA A: Once grado

ÁREA CIENCIAS POLÍTICAS

a. Justificación

Esta actividad va dirigida Al curso de 1101 Jornada Tarde, debido a que en estos cursos se ha presentado el mayor índice de mortandad académica en el área de ciencias Políticas. De acuerdo a las habilidades que los estudiantes deben tener según cada competencia del área se presentan las siguientes dificultades:

En competencias Interpretativas:

- Falta de comprensión de textos y artículos periodísticos referentes a asuntos de la política nacional.
- Existen dificultades para entender decisiones políticas y su trasfondo ideológico en problemas sociales determinados.

En competencias Argumentativas:

- No hay coherencia lógica en la elaboración de discursos escritos ni en una elaboración de posición propia.
- En momentos de discusión no construyen una posición propia.

En competencias Propositivas:

- No presentan interés para resolver problemas de índole nacional, cayendo en reduccionismos como responsabilizar todo el problema nacional a la corrupción.
- Falta creatividad para la creación de estrategias que lleven a la solución de conflictos a nivel nacional.

b. Introducción

A través del desarrollo de estas actividades el estudiante podrá conocer problemas políticos de interés nacional en la actualidad y podrá interactuar con ellos a través de la elaboración de propuestas que permitan constituirse como una salida para los problemas sociales desde el ámbito de las instituciones del estado.



c. Recursos.

Para la ejecución de las actividades el estudiante podrá consultar las siguientes páginas web:

<http://www.semana.com/nacion/reforma-justicia-todos-quedaron-mal/179443-3.aspx>

<http://www.elespectador.com/impreso/politica/articulo-356126-crisis-de-reforma-justicia-paso-cuenta-de-cobro>

<http://www.uniandes.edu.co/xplorer/especiales/reforma/antoniobarreto.html>

http://www.elcolombiano.com/BancoConocimiento/N/no_se_necesita_una_reforma_a_la_justicia_a%E2%80%9D_monroy/no_se_necesita_una_reforma_a_la_justicia%E2%80%9D_monroy.asp

<http://www.kienyke.com/historias/como-ciudadana-me-siento-indignada-frente-a-la-reforma-a-la-justicia-viviane-morales/>

d. Cuerpo del taller o actividad.

Actividades competencia Interpretativa:

Producto: Estado de arte reforma a la justicia 2012

Proceso: El estudiante debe recopilar información sobre la reforma a la justicia citando el artículo, para lo cual debe cumplir con los siguientes pasos:

1. Reseña de cada uno de los artículos consultados sobre la reforma a la justicia, mínimo 10 artículos para consultar.
2. Realizar una síntesis de todo el material consultado diciendo como es el estado de la reforma a la justicia ante:
 - El gobierno
 - El congreso
 - Y la sociedad civil.

Actividades competencia Argumentativa:

Producto: Ensayo posición sobre la reforma a la justicia.

Proceso: El estudiante deberá elaborar un ensayo de mínimo 5 páginas en hojas blancas tamaño carta a mano y que cumpla con las siguientes características:

1. Debe elaborar una tesis donde responda a la preguntas ¿es necesaria o no una reforma a la justicia en Colombia?, la tesis debe contener una idea que después deberá ser sustentada en el resto del ensayo.
2. En el cuerpo del ensayo se debe señalar porque la reforma a la justicia que proponía el congreso no era adecuada, como es el estado actual de la justicia en Colombia y como debería ser una buena reforma a la justicia (Cada uno de los puntos anteriores debe ser soportado con citas pie de página de artículos, revistas y cualquier otro tipo de fuente de información).
3. Por último el ensayo debe tener una conclusión de dos párrafos.

Actividades competencia Propositiva:

Producto: Propuesta de reforma a la justicia

Proceso: El estudiante deberá en hojas blancas elaborar un proyecto de reforma a la justicia apropiado para el país en puntos específicos considerados por el mismo, para lo cual debe seguir las siguientes indicaciones:

- a. Establecer de 5 a 10 puntos claves en donde la justicia colombiana debe ser reformada.
- b. De los puntos anteriores debe decir el estado actual de la justicia en ese punto y en que debería ser reformada.
- c. Al final debe hacer una comparación de las reformas por él propuestas con las propuestas por el congreso para la reforma a la justicia del 2012, mostrando las diferencias.

e. .Evaluación.

Competencia interpretativa (Producto Estado de arte reforma a la justicia)

- Síntesis de las reseñas y relación de las mismas con el estado de la reforma en cada uno de los estamentos planteados.
- Cumplimiento de las condiciones exigidas en el proceso.

Competencia argumentativa (Ensayo sobre posición de la reforma a la justicia)

- Manejo de los datos para sustentar la tesis planteada y buen uso de las citas bibliográficas.
- Cumplimiento de las condiciones exigidas en el proceso.

Competencia propositiva (Propuesta de reforma a la justicia)

- Originalidad de los planteamientos hechos para reformar la justicia de Colombia.
- Comparación y diferenciación de la reforma a la justicia con el estado actual de la misma y con la propuesta de reforma que tenía el congreso.
- Capacidad de síntesis en la elaboración de la conclusión.

Conclusión

Las conclusiones que el estudiante dará al finalizar su experiencia en la elaboración de estas actividades deben tener en cuenta las siguientes características:

- a. Describir como se sintió durante el desarrollo de las actividades y que fue lo que más sintió que aprendió.
- b. Escribir la importancia que tiene el trabajo que realizo para sí mismo y para quien lo pueda leer.
- c. Hacerse 5 preguntas sobre los temas de las actividades y responderlas el mismo.