



EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS PRIMER PERÍODO

Ciencias Políticas GRADO 10

Lea con atención el siguiente texto:

LOS GRUPOS HUMANOS Y LAS NORMAS

¿Puede existir una escuela sin reglamento escolar?, ¿se puede jugar fútbol sin las reglas o normas del juego?, ¿qué pasaría si cada persona pudiera hacer lo que quiera, sin ningún tipo de control?, ¿sería posible mantener una convivencia armónica y pacífica que permitiera el crecimiento de todas las personas? Al principio de la historia del mundo, cuando el hombre era nómada, y cambiaba de un lugar a otro buscando comida no había mucho problema, pero cuando se volvió sedentario, es decir, cuando se instaló en sitio fijo, construyó casas, trazó calles, cultivó sembrados, domesticó animales, entre muchas otras labores, fue en entonces cuando comenzaron los conflictos y problemas entre la población y surgió la necesidad de inventar normas y leyes que le permitieran vivir en compañía de otros sin pelearse. Como inicialmente no sabían escribir, las normas se heredaban o se transmitían de los adultos a los jóvenes y niños a través de la palabra, de los comportamientos y el ejemplo; en algunas comunidades el más viejo las aprendía de memoria y las recitaba cuando era necesario. Después apareció la escritura y las normas se grabaron en piedras, cuevas, tablas, pergaminos, es entonces cuando los grupos humanos fueron elaborando textos escritos, que recogían las leyes más importantes para un país o una nación. Esto dio origen a las constituciones. Nuestra primera constitución fue elaborada en 1811 y la que nos rige actualmente se elaboró en 1991. Nuestra carta constitucional señala los derechos y deberes de todas las personas, organiza las formas de gobierno que deben regir, le fija control y límites a su poder y establece las reglas que rigen la vida en sociedad DEMOCRACIA: Seguro que has oído hablar de la democracia. Es un término antiguo que proviene de la acción de vivir en compañía de otras personas en el contexto escolar y de manera pacífica y armónica. la unión de dos palabras griegas: demos, que quiere decir 'pueblo', y cracia, que es 'gobierno'. Significa, por tanto, 'el gobierno del pueblo'. Un país vive en democracia cuando todas las personas mayores de edad pueden decidir quién los gobernará y quién representará sus ideas e intereses en el parlamento. Esos representantes se llaman políticos, y se organizan en diferentes partidos políticos. Los elegimos para que gestionen los asuntos públicos. Como sería imposible poner de acuerdo a varios millones de personas sobre temas tan variados como la redacción de una ley o la decisión de cuántos hospitales hay que construir en un país, votamos a unos representantes que se encargan de hacerlo por nosotros. Ellos deben cumplir sus promesas electorales; si no lo hacen, podemos cambiarlos por otros en las siguientes elecciones: éste es el

mecanismo fundamental de la democracia. Para elegir a los representantes o políticos se convocan elecciones. Hay de diferentes tipos: generales (para elegir el presidente de un país), municipales (para elegir alcalde), regionales, etc. Pero antes, se desarrolla siempre una campaña electoral, en la que los distintos partidos exponen sus planes y tratan de convencernos para que los votemos. Suele durar dos o tres semanas. Cuando llega el día de las elecciones, todo está preparado: las urnas, que pueden ser de plástico transparente o de cartón, donde se depositan los votos, que son papeletas en cada una de las cuales aparece el nombre de uno de los partidos políticos que podemos elegir. El voto es libre y secreto; por ello, existen unas cabinas cerradas para que tomemos nuestra decisión sin que nadie nos vea, moleste o presione. Las elecciones suelen celebrarse en domingo, con el fin de que no se pierdan horas de trabajo; aunque hay países donde esa regla no se cumple, como en Estados Unidos, donde las elecciones presidenciales se celebran siempre un martes. El mayor valor de una democracia es poder elegir a los que gobiernan y tener libertad para decir lo que pensamos; pero, sobre todo, lo fundamental es que no haya abusos ni injusticias por parte de los gobernantes. Para evitar que esto ocurra, en las democracias se produce la separación de poderes; es decir, existen tres organismos políticos diferentes, llamados poderes, que se controlan unos a otros:

→ El que hace las leyes, el congreso, con sus senadores y representantes, conocido como poder legislativo.

→ El que las aplica, el Gobierno, llamado poder ejecutivo

→ El que vigila que se apliquen bien y administra justicia, compuesto por los jueces, que forman el poder judicial.

De acuerdo al texto leído resuelva los siguientes interrogantes marcando la respuesta correcta

1. La necesidad de establecer normas y leyes surgió cuando el ser humano:

- a. Era nómada
- b. Vivía en cavernas o cuevas
- c. Se volvió sedentario
- d. Todas las anteriores

2. Antes de aparecer la escritura las normas y las leyes se grabaron

- a. En piedras, pergaminos, madera
- b. En metales y piedras preciosas
- c. Se transmitían de forma oral o se recitaban de memoria

Colegio Naciones Unidas IED.
Formación integral de líderes emprendedores
con principios democráticos.



d. Ninguna de las anteriores

3. El texto que señala nuestros derechos y deberes como ciudadan@s en Colombia es:

a. El manual de convivencia

b. La nueva Urbanidad de Carrillo

c. El plan de Desarrollo Nacional

d. La Constitución política

5. La palabra DEMOCRACIA significa:

a. Vivir juntos

b. Gobierno del pueblo

c. Autogobernarse

d. Depender de otros

5. Por convivencia se entiende:

a. El conjunto de relaciones que ocurren entre las personas que hacen parte de la comunidad

b. La acción de vivir en compañía de otras personas en el contexto y de manera pacífica y armónica.

c. La convivencia resume el ideal de la vida en común

d. Ninguna de las anteriores

,