


NACIONES UNIDAS IED
CUESTIONARIO DE REFUERZO
AREA CIENCIAS NATURALES
DOCENTES: MARISOL YASNO, JANETH CHAPARRO
GRADO: SEGUNDO

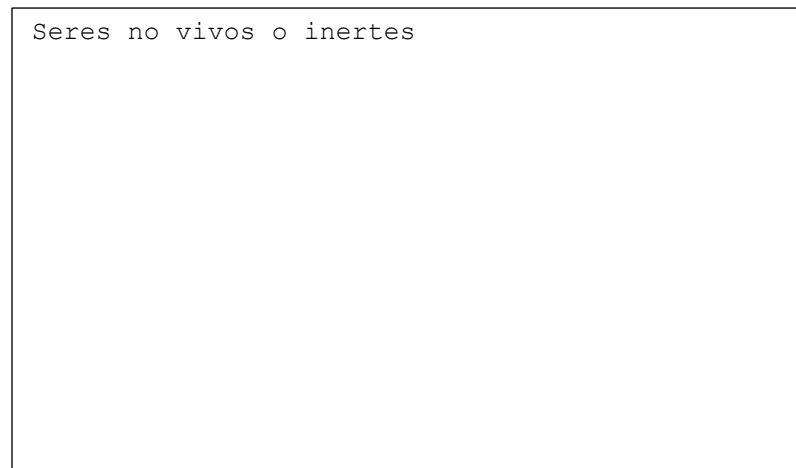
Nombre: _____

1. Dibuja

Seres vivos



Seres no vivos o inertes



2. Marca con una X las palabras que indican seres vivos

- a. Niño___ b. roca ___ c. gusano___ d. árbol___

3. Son grupos de animales

- a. Gato, perro, pingüino
b. Lechuga, tomate, pollito
c. León, pantera, elefante
d. Flor, raíz, pájaro

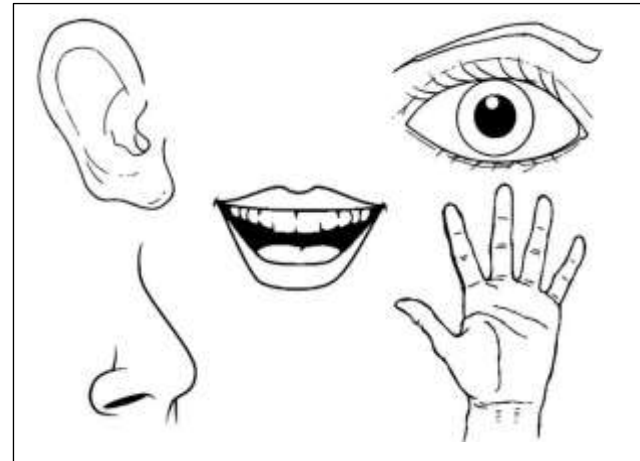
4. El grupo de partes corresponden al sistema

- a. Oseo
b. Digestivo
c. Muscular

Esófago	estomago	intestinos	ano
---------	----------	------------	-----

5. Uno con una línea

- | | |
|--------|--------|
| Nariz | vista |
| Ojos | Olfato |
| Orejas | Gusto |
| Lengua | Tacto |
| Piel | Oido |



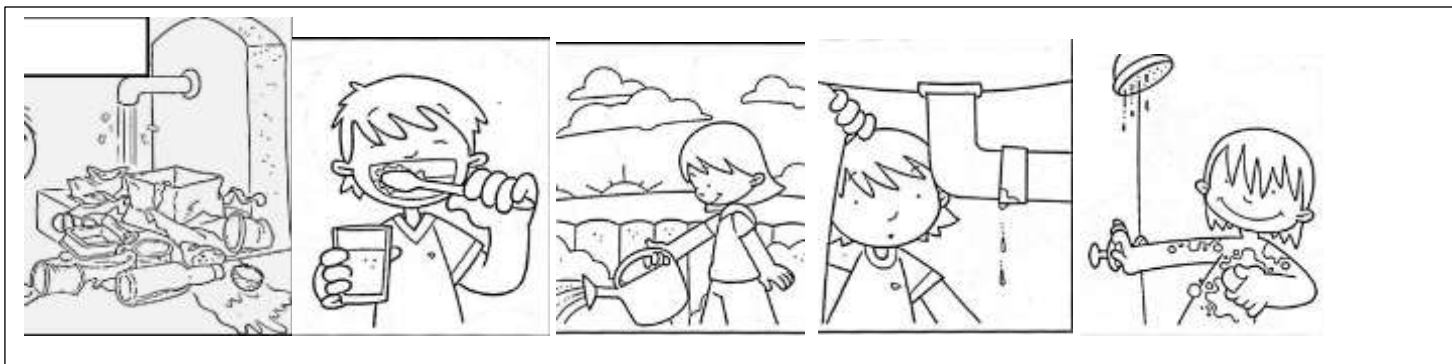
6. Observo los colores, formas y tamaños de las cosas por medio del sentido

- a. Vista b. Tacto c. Oido d. olfato

7. Escribo tres formas como puedo ayudar a cuidar el medio ambiente.

- _____
- _____
- _____

8. El agua es un recurso natural indispensable para la vida de los seres vivos. Coloreo las acciones que debo realizar para cuidarla.



NACIONES UNIDAS IED
CUESTIONARIO DE REFUERZO
AREA CIENCIAS SOCIALES
DOCENTES: MARISOL YASNO, JANETH CHAPARRO
GRADO: SEGUNDO

Nombre _____

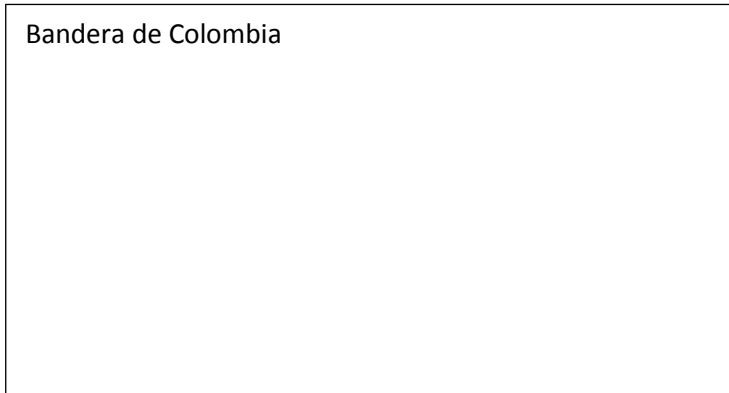
1. Marco con una X, una norma del colegio es
 - a. Tender mi cama
 - b. Cumplir con el uniforme
 - c. Lavar la loza

2. Los colores de la bandera de mi colegio son
 - a. Amarillo – verde
 - b. Azul – blanco
 - c. Rojo – amarillo

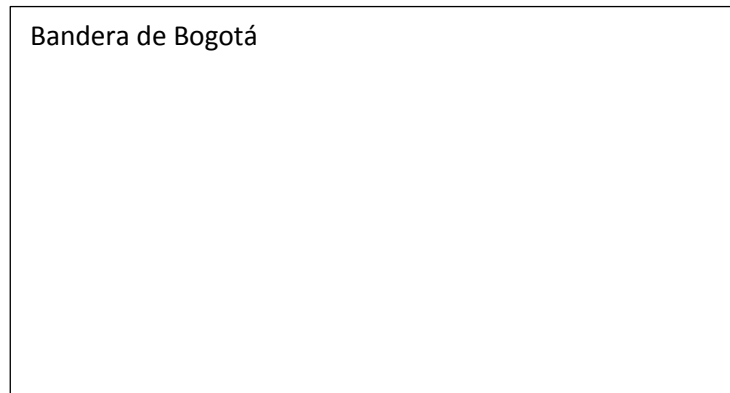
3. El nombre de mi colegio es
 - a. Nueva Colombia
 - b. La Guatemala
 - c. Naciones Unidas

4. Dibujo las siguientes banderas

Bandera de Colombia



Bandera de Bogotá



5. Coloreo las normas que debo seguir para vivir en sana convivencia en mi grupo escolar

Respetar los útiles escolares de mis compañeros

Hacer tumbaditas a los compañeros cuando pasen a mi lado

Hacer trampa cuando jugamos,

Cumplir con las normas del aula

Colaborar para mantener el aula y el colegio aseado.

Colaborar con la disciplina del aula

6. En la zona rural las personas trabajan la tierra, tienen cultivos, crían animales, la zona rural tiene aire puro, se puede escuchar el canto de las aves y la vida es muy tranquila. En la zona urbana viven muchas personas, la vida es más agitada, hay muchos edificios, centros comerciales, colegios, hospitales, el aire está contaminado por las fábricas y por los autos.

- Después de haber leído el anterior texto, puedo decir que vivo en una zona
 - a. Rural
 - b. urbana

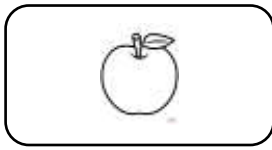
7. Coloreo mis derechos



NACIONES UNIDAS IED
CUESTIONARIO DE REFUERZO
AREA MATEMATICAS
DOCENTES: MARISOL YASNO, JANETH CHAPARRO
GRADO: SEGUNDO

Nombre: _____

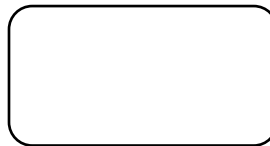
1. Marco con una x la letra que indica un conjunto vacío



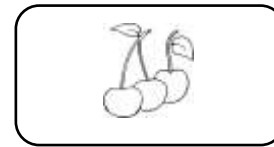
a



b



c

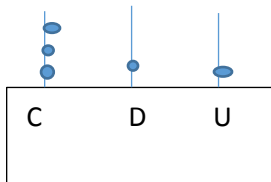


d

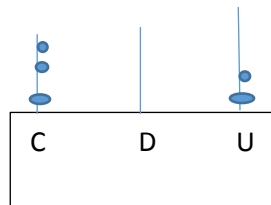
2. El número 395 se escribe

- a. Novecientos treinta
- b. Trescientos setenta
- c. Trescientos noventa y cinco
- d. Doscientos cinco

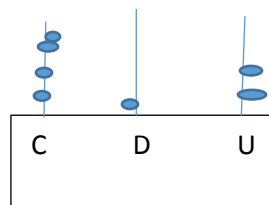
3. El ábaco que indica el numero 342 es



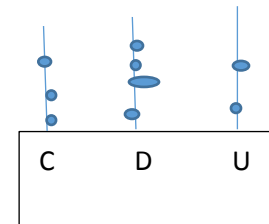
a



b



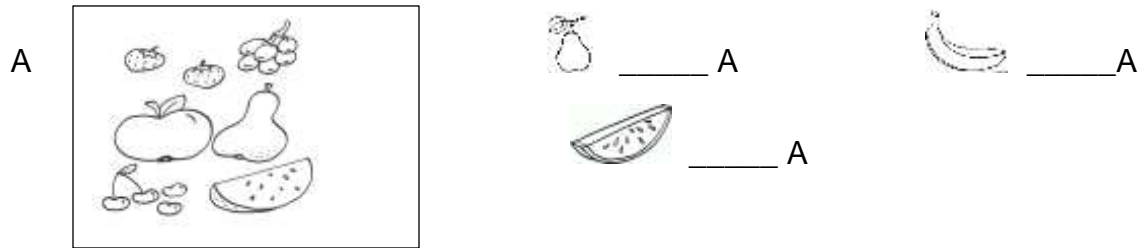
c



d

4. En la serie 2, 4, 6, 8, _____, _____, _____ 16, 18, los números que faltan son
- 1, 2, 3
 - 10, 12, 14
 - 5, 10, 15
 - 4, 5, 6

5. Escribe el signo pertenece _____ y no pertenece _____ según sea el caso.



6. Una centena tiene
- 12 elementos
 - 100 elementos
 - 10 elementos
 - 200 elementos

7. Camilo tiene \$ 350 y su tío le regala \$250 ¿Cuánto dinero tiene ahora?
- \$ 600
 - \$ 490
 - \$ 750
 - \$ 650

8. Escribe los números que están antes y después

_____ 120 _____ _____ 850 _____ _____ 300 _____ _____ 745 _____ _____ 201 _____

9. Dibujar la figura que corresponde a la descripción

Tiene dos lados largos iguales y dos lados cortos iguales

Tiene cuatro lados iguales

Tiene tres lados

10. Realiza y Completa un cuadro con la siguiente información, representa la gráfica de barras. Los niños de segundo hicieron una encuesta sobre los alimentos favoritos, el resultado fue: 6 niños les gusta el brócoli, 12 el pollo, 10 la manzana, 3 la hamburguesa



NACIONES UNIDAS IED
CUESTIONARIO DE REFUERZO
AREA CIENCIAS NATURALES
DOCENTES: MARISOL YASNO, JANETH CHAPARRO
GRADO: SEGUNDO

Nombre: _____

1. Completa el abecedario

Aa, Bb, Cc, _____, Dd, _____, _____ Gg, Hh, _____, _____, Kk, _____ LL ll, _____, Nn, Ññ _____, _____,
Qq, _____ Ss, Tt, _____, _____, _____, Xx, Yy, _____

2. Escribo dos palabras con cada combinación

Pl _____ br _____
Cr _____ pr _____
Gr _____ gl _____

3. Se utiliza la mayúscula

- a. Al iniciar un escrito y después del punto
- b. Para escribir la lista de Mercado
- c. Después de coma

4. Alicia es una niña muy responsable, le gusta ayudar a sus compañeros, a sus padres y amigos. Tiene siete años, sus ojos y cabello son de color negro, su piel es blanca. Quiere ser odontóloga cuando grande.

❖ En la lectura la niña es

- a. Camila
- b. Rosa
- c. Alicia
- d. Patricia

❖ Las cualidades de Camila son _____, _____, _____

❖ Cuando sea adulta la niña quiere ser

a. Profesora

b. Ingeniera

c. Odontologa

5. Organizo las siguientes oraciones

❖ El piel. esta sentido tacto del la en

❖ _____

❖ La moraleja fabula deja nos una o enseñanza.

❖ _____

6.



Contesto falso F o verdadero V

❖ El coche era viejecito _____

❖ El coche estaba aparcado en la calle _____

❖ El sol estaba pegando fuerte _____

7.



- La dueña del perro es
 - a. Juliana
 - b. Marieta
 - c. Mariana
- El perro quiere un
 - a. Un helado
 - b. un hueso de galleta
 - c. un pan

8. Dibujo dos acciones, con cada una realizo dos oraciones en pasado , en presente y en futuro

9. Realizo un dibujo y con el construyo un cuento, señalo el inicio el desarrollo y el final

10. Me hacen un dictado