



**EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS PRIMER PERÍODO**

**CIENCIAS SOCIALES GRADO 9°**

Lea con atención el siguiente texto:

**LOS GRUPOS HUMANOS Y LAS NORMAS**

¿Puede existir una escuela sin reglamento escolar?, ¿se puede jugar fútbol sin las reglas o normas del juego?, ¿qué pasaría si cada persona pudiera hacer lo que quiera, sin ningún tipo de control?, ¿sería posible mantener una convivencia armónica y pacífica que permitiera el crecimiento de todas las personas? Al principio de la historia del mundo, cuando el hombre era nómada, y cambiaba de un lugar a otro buscando comida no había mucho problema, pero cuando se volvió sedentario, es decir, cuando se instaló en sitio fijo, construyó casas, trazó calles, cultivó sembrados, domesticó animales, entre muchas otras labores, fue en entonces cuando comenzaron los conflictos y problemas entre la población y surgió la necesidad de inventar normas y leyes que le permitieran vivir en compañía de otros sin pelearse. Como inicialmente no sabían escribir, las normas se heredaban o se transmitían de los adultos a los jóvenes y niños a través de la palabra, de los comportamientos y el ejemplo; en algunas comunidades el más viejo las aprendía de memoria y las recitaba cuando era necesario. Después apareció la escritura y las normas se grabaron en piedras, cuevas, tablas, pergaminos, es entonces cuando los grupos humanos fueron elaborando textos escritos, que recogían las leyes más importantes para un país o una nación. Esto dio origen a las constituciones. Nuestra primera constitución fue elaborada en 1811 y la que nos rige actualmente se elaboró en 1991. Nuestra carta constitucional señala los derechos y deberes de todas las personas, organiza las formas de gobierno que deben regir, le fija control y límites a su poder y establece las reglas que rigen la vida en sociedad DEMOCRACIA: Seguro que has oído hablar de la democracia. Es un término antiguo que proviene de la acción de vivir en compañía de otras personas en el contexto escolar y de manera pacífica y armónica. la unión de dos palabras griegas: demos, que quiere decir 'pueblo', y cracia, que es 'gobierno'. Significa, por tanto, 'el gobierno del pueblo'. Un país vive en democracia cuando todas las personas mayores de edad pueden decidir quién los gobernará y quién representará sus ideas e intereses en el parlamento. Esos representantes se llaman políticos, y se organizan en diferentes partidos políticos. Los elegimos para que gestionen los asuntos públicos. Como sería imposible poner de acuerdo a varios millones de personas sobre temas tan variados como la redacción de una ley o la decisión de cuántos hospitales hay que construir en un país, votamos a unos representantes que se encargan de hacerlo por nosotros. Ellos deben cumplir sus promesas electorales; si no lo hacen, podemos cambiarlos por otros en las siguientes elecciones: éste es el

mecanismo fundamental de la democracia. Para elegir a los representantes o políticos se convocan elecciones. Hay de diferentes tipos: generales (para elegir el presidente de un país), municipales (para elegir alcalde), regionales, etc. Pero antes, se desarrolla siempre una campaña electoral, en la que los distintos partidos exponen sus planes y tratan de convencernos para que los votemos. Suele durar dos o tres semanas. Cuando llega el día de las elecciones, todo está preparado: las urnas, que pueden ser de plástico transparente o de cartón, donde se depositan los votos, que son papeletas en cada una de las cuales aparece el nombre de uno de los partidos políticos que podemos elegir. El voto es libre y secreto; por ello, existen unas cabinas cerradas para que tomemos nuestra decisión sin que nadie nos vea, moleste o presione. Las elecciones suelen celebrarse en domingo, con el fin de que no se pierdan horas de trabajo; aunque hay países donde esa regla no se cumple, como en Estados Unidos, donde las elecciones presidenciales se celebran siempre un martes. El mayor valor de una democracia es poder elegir a los que gobiernan y tener libertad para decir lo que pensamos; pero, sobre todo, lo fundamental es que no haya abusos ni injusticias por parte de los gobernantes. Para evitar que esto ocurra, en las democracias se produce la separación de poderes; es decir, existen tres organismos políticos diferentes, llamados poderes, que se controlan unos a otros:

→ El que hace las leyes, el congreso, con sus senadores y representantes, conocido como poder legislativo.

→ El que las aplica, el Gobierno, llamado poder ejecutivo

→ El que vigila que se apliquen bien y administra justicia, compuesto por los jueces, que forman el poder judicial.

**De acuerdo al texto leído resuelva los siguientes interrogantes marcando la respuesta correcta**

1. La necesidad de establecer normas y leyes surgió cuando el ser humano:

- a. Era nómada
- b. Vivía en cavernas o cuevas
- c. Se volvió sedentario
- d. Todas las anteriores

2. Antes de aparecer la escritura las normas y las leyes se grabaron

- a. En piedras, pergaminos, madera
- b. En metales y piedras preciosas
- c. Se transmitían de forma oral o se recitaban de memoria

*Colegio Naciones Unidas IED.*  
*Formación integral de líderes emprendedores*  
*con principios democráticos.*



d. Ninguna de las anteriores

3. El texto que señala nuestros derechos y deberes como ciudadan@s en Colombia es:

- a. El manual de convivencia
- b. La nueva Urbanidad de Carrillo
- c. El plan de Desarrollo Nacional
- d. La Constitución política

5. La palabra DEMOCRACIA significa:

- a. Vivir juntos
- b. Gobierno del pueblo
- c. Autogobernarse
- d. Depender de otros

5. Por convivencia se entiende:

- a. El conjunto de relaciones que ocurren entre las personas que hacen parte de la comunidad
- b. La acción de vivir en compañía de otras personas en el contexto y de manera pacífica y armónica.
- c. La convivencia resume el ideal de la vida en común
- d. Ninguna de las anteriores

**Lea con atención el siguiente texto:**

**El fenómeno imperialista, 1873-1914 Transformaciones en el sistema político y económico internacional**

A fines del siglo XIX las naciones europeas, los Estados Unidos y Japón generaron, a través de sus políticas expansionistas, una nueva división del mundo.

Se denomina imperialismo a la política expansionista de una nación llevada a cabo a través de adquisiciones territoriales y del establecimiento de una hegemonía política y económica. El fenómeno imperialista comprendido entre finales del siglo XIX y principios del siglo XX, se caracteriza por importantes cambios que marcaron el curso de la historia.

**Transformaciones sociales**

La existencia a fines del siglo XIX de un mundo industrializado, hizo que los años precedentes a la Primera Guerra Mundial se caracterizaran por el progreso material y las transformaciones sociales, entre las que se destacaron la consolidación de una poderosa y activa burguesía y el crecimiento de una clase obrera no sólo en cantidad sino también en capacidad de organización e influencia política, manifestada en

la creación de fuertes partidos socialistas que tenían como meta del sufragio universal.

**Nueva división del mundo**

Los avances en los sistemas de transporte y comunicación permitieron la creciente unificación económica y cultural del mundo, implicando una nueva división del mismo en países industrializados y países proveedores de materias primas, y la subordinación de los primeros a los segundos.

Zonas antes marginales adquirieron interés para las potencias industriales que tenían una demanda creciente de materias primas para sus industrias y de alimentos para su población, y que además necesitaban nuevos mercados para dar salida a su producción de bienes industriales y servicios.

La economía mundial había crecido y se había diversificado al compás de la expansión industrial de los países del Atlántico Norte, que creó una mayor demanda de viejas y nuevas materias primas. Los cambios tecnológicos y productivos exigían enormes cantidades de materiales que en muchos casos no estimulaban la incorporación de nuevas regiones a la economía mundial.

Pero no sólo la necesidad de insumos industriales fomentaba la incorporación de nuevas regiones a la economía mundial; en una época dominada por el patrón oro la provisión de metales preciosos era muy importante, lo que explica por ejemplo el interés británico en Sudáfrica.

El aumento de la población y de su capacidad de consumo abrió un enorme mercado para la exportación de alimentos, como por ejemplo café de Brasil, azúcar cubano, té de Ceilán y bananas centroamericanas.

Las regiones proveedoras de materias primas y alimentos recibieron inversiones destinadas en primer lugar a facilitar el acceso de sus productos a los mercados metropolitanos, y a medida que prosperaban fueron creciendo en importancia como mercados consumidores de los productos elaborados en las economías metropolitanas.

**Expansión y conflictos**

**Expansión y conflictos**

Así, en el último cuarto del siglo XIX las potencias europeas establecieron su dominio sobre la mayor parte del planeta, en especial sobre Asia y África. Las nuevas colonias estuvieron caracterizadas por el dominio político de las potencias europeas sobre las poblaciones nativas, sostenido por su enorme superioridad militar, técnica y económica.

Los principales conflictos que surgieron en los territorios coloniales africanos obedecieron a rivalidades entre los imperios coloniales más que a la resistencia de los nativos. La resistencia

***Colegio Naciones Unidas I.E.D.***  
***Formación integral de líderes emprendedores***  
***con principios democráticos.***



interna fue mayor en algunas regiones de Asia como la India y China, que contaban con una población numerosa y con un importante grado de desarrollo económico y de autoridad política.

Las potencias imperialistas alternaron conflictos y acuerdos acerca de la distribución de las colonias. La Conferencia de Berlín, que contó con la participación de representantes de catorce países europeos y ninguno africano, resolvió los conflictos planteados entre las naciones europeas acerca del reparto de África estableciendo algunos principios que deberían respetarse, como el derecho a la ocupación del interior de un territorio por parte de la potencia que ocupara sus costas, la libre navegación de los grandes ríos y la prohibición de la trata de esclavos.

### **Imperios coloniales**

Pero el imperialismo no se limitó a las potencias europeas, y a partir de 1890 los Estados Unidos intervinieron militarmente en América Central, Caribe y en el Pacífico, y Japón inició su expansión hacia las islas cercanas y la costa oriental de Asia, que tuvo como consecuencia el enfrentamiento armado con China en 1894-1895 y con Rusia en 1904-1905, en los que Japón triunfó manifestando su importancia económica y militar en el oriente asiático.

En cuanto a los imperios europeos, el británico era el mayor del planeta, con dominios como India, Sudáfrica, Australia y Canadá, y protectorados sobre Egipto y Birmania.

El imperio francés le seguía en extensión, ocupando la mayor parte de África noroccidental y ecuatorial, Madagascar y parte de Somalia, y penetrando los actuales territorios de Vietnam, Laos y Camboya.

Alemania fue un competidor tardío en la carrera colonial, debido a la reticencia de Otto von Bismarck, pero a partir de 1880 ocupó los territorios africanos de Togo, Camerún, Namibia y Tanzania.

Leopoldo II de Bélgica ocupó el territorio del Congo; Portugal el de Angola y Mozambique; Italia ocupó Eritrea y parte de Somalia; y España se hizo posesiones menores en el Sahara y Guinea, luego de perder los restos de su imperio colonial a manos de los Estados Unidos.

Sin embargo, la política imperialista de las potencias industriales fue acompañada por una intensa política armamentista y una serie de conflictos entre las potencias, que dieron muestras de un nacionalismo agresivo.

El sistema de equilibrios que había dominado la política internacional durante la mayor parte del siglo XIX fue resquebrajándose y dando lugar a dos sistemas de alianzas enfrentados, constituyendo el estallido de ese enfrentamiento, en 1914, la Primera Guerra Mundial y el fin de la fase imperialista.

**De acuerdo al texto leído resuelva los siguientes interrogantes marcando la respuesta correcta:**

6. Se denomina imperialismo a :
  - a. La política expansionista de una nación sobre su territorio y riquezas
  - b. El establecimiento de una hegemonía política y económica
  - c. La dependencia política y económica
  - d. Ninguna de las anteriores
7. Las transformaciones sociales que produjo el surgimiento del imperialismo capitalista se debieron a:
  - a. A la consolidación de nuevas clases sociales, la burguesía y los obreros
  - b. Surgimiento de poderosos partidos políticos
  - c. El establecimiento del sufragio universal
  - d. Todas las anteriores
8. La nueva división del mundo se gracias a:
  - a. La necesidad de nuevos mercados para bienes y servicios en los territorios repartidos
  - b. La necesidad de nuevos insumos industriales para la producción capitalista
  - c. El aumento de la población y de su consumo abrió un enorme mercado para la exportación de alimentos
  - d. Todas las anteriores
9. Los conflictos planteados entre las naciones europeas acerca del reparto de África estableciendo algunos principios que deberían respetarse, como el derecho a la ocupación del interior de un territorio por parte de la potencia que ocupara sus costas, la libre navegación de los grandes ríos y la prohibición de la trata de esclavos, se resolvieron a través de una la Conferencia realizada en:
  - a. Dinamarca
  - b. Portugal
  - c. Berlín
  - d. Roma
10. Los imperios coloniales en su orden de importancia y tamaño fueron:
  - a. Estados Unidos, Gran Bretaña, Rusia y Japón
  - b. Gran Bretaña, Francia y Alemania
  - c. España, Portugal e Inglaterra
  - d. Alemania, Japón y Francia

*Colegio Naciones Unidas IED.*  
*Formación integral de líderes emprendedores*  
*con principios democráticos.*



11. La política imperialista de las potencias industriales fue acompañada por una serie de hechos como:
  - a. Política armamentista
  - b. Conflicto entre las potencias Europeas, Americanas y Asiáticas
  - c. Invasión de productos industriales
  - d. Todas las anteriores
  
12. La Primera Guerra mundial produjo
  - a. El triunfo del Japón
  - b. El triunfo de Alemania
  - c. El final de la primera fase imperialista
  - d. Ninguna de las anteriores