

TALLER DE PREPARACIÓN DE ESTAS PRUEBAS

Objetivo: El objetivo del taller de preparación de pruebas es dar a conocer a los estudiantes, la información básica sobre las especificaciones de las pruebas bimestrales del área de Ciencias naturales (biología y/o Química). Informar sobre las características generales, la metodología y temáticas a evaluar.

AÑO LECTIVO	GRADO	CORTE	ASIGNATURA	DOCENTE
2018	<u>DECIMO</u>	Primer Trimestre	<u>BIOLOGIA</u>	<u>MILENA PABON</u>
LOGROS		1. Identifica los aspectos que constituyen el fundamento de la Química. 2. Interpreta y controlar los fenómenos químicos por medio de la observación, la experimentación y la aplicación 3. Describe las relaciones entre materia y energía, utilizando los gases como modelo o paradigma en su comprensión y lo identifica en su entorno físico 4. Asume con responsabilidad el trabajo en el laboratorio		

TIPO DE PREGUNTA	CONOCIMIENTOS A EVALUAR	
En el examen se utilizan preguntas de selección múltiple con única respuesta. Las preguntas de selección múltiple se responden en la "Hoja de respuestas", rellenando completamente el círculo correspondiente a la opción de respuesta que se considere acertada.	1. Conceptos básicos de la Química 2. Método científico 3. Unidades y medidas. Sistema internacional e inglés. Múltiplos y submúltiplos, longitud, masa, volumen 4. Solución de problemas numéricos: factor de conversión 5. Cifras significativas y notación exponencial 6. Energía y formas de energías 7. Calor y temperatura 8. Materiales y equipos de laboratorio 9. Materia.: propiedades, cambios, transformaciones, clasificación, mole o mol, moléculas y fórmulas 10. Estructura atómica. Números cuánticos 11. Modelo atómico actual	
COMPETENCIAS EN CIENCIAS NATURALES		
Uso comprensivo del conocimiento científico	Explicación de fenómenos	Indagación
Es la capacidad de comprender y usar nociones, conceptos y teorías de las ciencias naturales en la solución de problemas, y de establecer relaciones entre conceptos y conocimientos adquiridos, y fenómenos que se observan con frecuencia.	Es la capacidad de construir explicaciones y comprender argumentos y modelos que den razón de fenómenos, y de establecer la validez o coherencia de una afirmación o de un argumento relacionado con un fenómeno o problema científico.	La capacidad para comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. Además, involucra los procedimientos o metodologías que se aplican para generar más preguntas o intentar dar respuestas a ellas.

