



Colegio Naciones Unidas JED

Taller de Repaso
2018

AREA: **Español**
GRADO: **Cuarto**
PERIODO: **Primero**

Apreciado Estudiante

Lo invito a que en compañía de un adulto responsable y con ayuda de sus apuntes resuelva en su totalidad el siguiente cuestionario el cual le permitirá reforzar los temas vistos y así tener un mejor desempeño en la evaluación de competencias del periodo.

Este trabajo debe ser resuelto en hojas cuadriculadas u hojas examen, con buena letra y ortografía para ser entregado el miércoles 11 de abril así no tenga clase ese día.

Lea atentamente y conteste las preguntas de la 1 a la 6

La conquista del Monte Everest

Una de las grandes hazañas de la humanidad, ha sido conseguir llegar al punto más alto de la Tierra: el Monte Everest en la Cordillera del Himalaya.

Durante años varias expediciones de hombres se propusieron llegar a la cima, pero todas fracasaron en el intento debido a las durísimas condiciones climáticas que tuvieron que soportar: gruesas capas de nieve, ventiscas muy fuertes, gélidas temperaturas y la escasez de oxígeno debido a la altitud.

En 1953, una nueva expedición británica salió con intención lograrlo, y tras una complicada escalada, el neozelandés Edmund Hillary y el tibetano Tenzing Norgay, pasaron a la historia por ser los primeros en pisar la cumbre el 29 de mayo a las 11.30 de la mañana. Habían conseguido tocar el punto más alto del mundo, nada más y nada menos que a 8.850 metros.

Te preguntarán qué fue lo primero que hicieron allí arriba... Pues se dieron un abrazo emocionado y desplegaron las banderas de las Naciones Unidas, Reino Unido, India y Nepal, para fotografiarse junto a ellas. Después, excavaron un agujero en la nieve y enterraron varias ofrendas: Tenzing depositó en él algunos dulces como chocolate y caramelos para los dioses de Chomolungma (que es como le llaman los tibetanos al Everest), y Hillary enterró un pequeño crucifijo blanco. Tras permanecer en la cumbre quince minutos, comenzaron el descenso.

La noticia dio rápidamente la vuelta al mundo y a su regreso a Inglaterra, la recién proclamada reina Isabel II nombró a Edmund Hillary, Caballero del Imperio Británico.

1. Cuantos párrafos se cuentan en la lectura
2. ¿Cuál es la idea principal de la lectura?
3. Escriba los verbos que se encuentren en la lectura
4. ¿Quién es el narrador de la lectura?
5. Mencione que o quiénes son los personajes principales
6. Mencione que o quiénes son los personajes secundarios

El niño y los dulces (Fábula)

Un niño metió su mano en un recipiente yeno de dulces. Y tomó lo más que pudo, pero cuando trató de sacar la mano, el cueyo del recipiente no le permitió acerlo.

Como tampoco quería perder aqueyos dulces, yorava amargamente su desilusión.

Un amigo que estaba cerca le dijo: - Confórmate solamente con las mitas y podràs sacar la mano del tarro con los dulces-.

7. En el texto hay varios errores de ortografía, copie de nuevo el texto corrigiendo las palabras y subráyelas con rojo
8. ¿Cuál es la moraleja de la fábula?
9. Quien es el personaje principal de la fábula
10. Escriba tres sustantivos comunes
11. Escriba tres sustantivos propios
12. Escriba tres sustantivos concretos
13. Escriba tres sustantivos abstractos
14. Escriba tres sustantivos colectivos
15. Escriba los siguientes verbos en pasado, presente y futuro:
 - Desperdiciar
 - Responder
 - Reflexionar
 - Decidir
 - Entender
16. Ordena las siguientes palabras para formar oraciones
 - a. Andrea / banda / guitarra / la / toca / con / la
 - b. Toda / niñas / las / noche / la / bailaron
 - c. Rojo / coche / es / el / más / azul / que / rápido / el
 - d. Naranja / niño / el / una / come
 - e. Notas / estudia / niña / mucho / la / buenas / obtener / para
17. Descubre los errores en las siguientes oraciones desordenadas y reescribe las oraciones de forma correcta.
 - a. Eloísa compró limón de un ayer helado escuela la en
 - b. Arturo noche toda trabajó la fabrica la en
 - c. Los niños parque vacaciones al fueron las en
 - d. Las niñas futbol campo de jugaron el escuela en la
 - e. El maestro sorpresa aplicó matemáticas un de examen
18. Con sus palabras escriba que es un mito
19. Escriba una leyenda colombiana