



1. La imagen nos muestra:
 - a. Procesos participativos en la escuela
 - b. Una huelga
 - c. Las barras de un equipo de futbol
 - d. Todas las anteriores

Leer detenidamente el texto siguiente y responder las preguntas de la 2 a la 5

Algunas personas creen que solo se es ciudadano después de los 18 años, porque es cuando se puede elegir y ser elegido a corporaciones públicas o cargos de la rama ejecutiva. Esta, es una percepción equivocada que reduce a un acto el proceso de representación y contradice la esencia de la ciudadanía, pues todas y todos somos miembros de una comunidad, somos parte, hacemos parte y nos sentimos parte de una familia, un territorio, un grupo de amigos, del colegio, etc. De ahí, la importancia de participar. La ciudadanía se ejerce en el día a día, en elecciones y decisiones de la vida cotidiana, unas con impactos más individuales, otras con impactos colectivos.

2. De acuerdo al texto anterior podemos afirmar que:
 - a. La ciudadanía se ejerce solamente a partir de los 18 años
 - b. La participación no tiene que ver con la ciudadanía
 - c. La ciudadanía se vive solamente en la calle
 - d. Solamente podemos elegir
3. La palabra participar nos indica que
 - a. No somos parte de la ciudad
 - b. Somos parte y nos sentimos parte de diferentes grupos
 - c. Somos parte de diferentes grupos
 - d. Somos parte de la familia
4. La frase La ciudadanía se ejerce en el día a día, en elecciones y decisiones de la vida

cotidiana, unas con impactos más individuales, otras con impactos colectivos. Significa:

- a. Que en todas la etapas de la vida podemos participar
 - b. Que solamente la participación se hace a través del voto
 - c. Que las ideas o decisiones de los grupos no son muy importantes
 - d. Que son más importantes los aportes individuales.
5. Ser ciudadano de verdad es:
 - a. Votar y elegir para cargos públicos
 - b. Buscar ser elegido para poder cumplir intereses individuales
 - c. Ser parte, sentirse parte y tomar parte de las decisiones de la comunidad
 - d. Tener 18 años de edad

Leer con atención y responder con base en el texto las preguntas 6 y 7

El Sistema de Participación, desde sus inicios ha buscado elevar la calidad de la educación como una condición indispensable para avanzar en la construcción del Estado social y democrático de derecho, fundado desde la Constitución Política de 1991.

Una buena educación no es solo la que permite desarrollar habilidades y capacidades en matemáticas y ciencias, sino la que potencia valores ciudadanos vinculados con el respeto por el otro, la actitud crítica y propositiva y la generación de agendas colectivas, entre otras.

6. Según el texto el SISTEMA DE PARTICIPACION BUSCA:
 - a. Elevar la calidad de la educación intensificando lenguaje y matemáticas
 - b. Elevar la calidad de la educación desarrollando habilidades en ciencias naturales
 - c. Elevar la calidad de la educación no solo desarrollando habilidades en las áreas sino potenciar valores ciudadanos vinculados con el respeto
 - d. Elevar la calidad de la educación a través de enseñanzas excluyentes
7. Promueve la generación y adopción del Manual de Convivencia y el Reglamento de la Institución. Esta es una función del:
 - a. Consejo de estudiantes
 - b. Consejo académico
 - c. Consejo directivo
 - d. Ninguna de las anteriores
8. Asesora al Comité Directivo en la revisión del Proyecto educativo Institucional. Esta es una función del:

- a. Personero
- b. Consejo directivo
- c. Consejo de Estudiantes
- d. Consejo académico

9. Promover los derechos y deberes de los estudiantes es una función del:

- a. Consejo estudiantil
- b. Personero de los estudiantes
- c. Consejo académico
- d. Consejo directivo

10. Contribuir en la creación de una cultura del control social, del cuidado, buen uso y manejo de los recursos y bienes públicos del colegio, a través de actividades formativas y/o lúdicas, con el apoyo de la institución y de la Contraloría de Bogotá D.C. Es una función del:

- a. Rector
- b. Personero
- c. Estudiante
- d. Contralor estudiantil.