

*Colegio Naciones Unidas IED*  
TALLER PREPARATORIO PRIMER TRIMESTRE  
LENGUA CASTELLANA GRADO 6°

NOMBRE \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_  
DOCENTE: GICELA HERRERA

Antes de comenzar la lectura:

1. ¿Qué actividad de las que haces en la semana es la que más te gusta?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es la que menos te gusta?

\_\_\_\_\_

3. Adivina qué le ocurrió a Sofía con la gimnasia.

\_\_\_\_\_

**Lea el siguiente texto:**

A Sofía no se le da muy bien la gimnasia. -LOS juegos de pelota son los que menos le gustan. Casi todos los niños de la clase son más altos y más fuertes que ella. Y siempre lleva las de perder. Cada vez que toca el balón, le gritan: —Eres un desastre, Sofía. Lo de ser un desastre a Sofía no le gusta nada. Así que trama algo. Antes de la clase de gimnasia se acerca a la señora Ana, que es la profesora, le enseña la pierna, más bien flaca, y le dice: -No puedo jugar. Me duele aquí. - ¿Te duele mucho? —le pregunta la señora Ana. Sofía dice que si con la cabeza, la mar de convencida. —Entonces será mejor que te quedes en el banquillo. Sofía está encantada de lo bien que le ha salido. Y desde entonces, a la hora de gimnasia, suele dolerle la pierna. Pero la señora Ana no se lo ha creído del todo. 2 Vuelve a leer silenciosamente este cuento Comprueba si has comprendido

1. ¿Qué clase le gusta menos a Sofía? Subraya la respuesta verdadera. • Matemáticas. • Música • Gimnasia.

2. ¿Qué juegos son los que menos le gustan a Sofía? Subraya la respuesta verdadera. • Saltos. • Pelotas. • Carreras.

3. ¿Cómo es el aspecto físico de Sofía?

4. ¿Por qué crees que cuando toca el balón le dicen los niños “eres un desastre”?

\_\_\_\_\_

5. ¿Por qué Sofía trama algo antes de clase de gimnasia?

\_\_\_\_\_

6. ¿Qué inventa?

7. ¿Le sale bien su plan? SI o NO

¿Por qué? \_\_\_\_\_

8. ¿Crees que es verdad que le duele la pierna? \_\_\_\_\_

¿Por qué lo sabes? \_\_\_\_\_

9. ¿Crees que está bien lo que ha hecho Sofía? SI o NO

¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. Si tú fueras compañero o compañera de Sofía, ¿Cómo le ayudarías?

---

---

---

---

---

**EN UNA HOJA CUADRICULADA:**

11. Realice un cuadro comparativo:

ASPECTOS	MITO	LEYENDA	CUENTO
PERSONAJES			
LUGARES			
TEMAS TRATADOS			
TIEMPO EN QUE SON CONTADOS			
NARRADOR			

12. Haga un friso explicando las reglas del uso de las mayúsculas, no olvide escribir ejemplos de cada regla

ORTOGRAFÍA	REGLAS	EJEMPLOS
USO DE MAYÚSCULAS		

13. Escriba diez oraciones e identifique en ellas el sujeto, el predicado, artículo, sustantivo y verbo.

14. Enumere por medio de un ejemplo los elementos de la comunicación

15. Completa el cuadro:

	DEFINICIÓN	CARACTERÍSTICAS	IMPORTANCIA
EL CORREO ELECTRÓNICO			
EL BLOG			