



1. Defina los siguientes términos de acuerdo con el texto “El Discurso del Método”

MÉTODO	FACULTAD	SENTIDO COMÚN	ACCIDENTE	FILOSOFÍA	TEOLOGÍA
RAZÓN	FE	ESPIRITU	SENSACIÓN	MATEMÁTICAS	CIENCIA

2. Localice en la Primera parte del Discurso del método los términos: **verdadero, verosímil, falso y dudoso**. Defínalos y explique las diferencias entre ellos.
3. Señale los diversos sentidos en que es usado el término “**costumbre**”.
4. Explique el sentido de la frase: “**el buen sentido es la cosa mejor repartida del mundo, pues cada uno piensa estar tan bien provisto de él que aun los más difíciles de contentar en cualquier otra cosa, no suelen desear más del que tienen**”
5. Exponga el argumento por medio del cual Descartes concluye que el buen sentido es la cosa mejor repartida del mundo.
6. Descartes afirma que la razón es naturalmente igual en todos los hombres. ¿Se puede derivar de aquí la conclusión de que todos los hombres somos igual de inteligentes?
7. Descartes diferencia entre la razón como facultad innata del hombre y el uso de la razón. Explica la diferencia entre ambas.
8. ¿Qué razones se dan en esta parte para defender la necesidad del método?
9. ¿Por qué afirma que las verdades reveladas están por encima de nuestra inteligencia?
10. Haz un esquema de las críticas que realiza Descartes a cada una de las enseñanzas que recibió de joven en el colegio de la Flèche.
11. Elaborar un cuadro conceptual por cada una de las lecturas asignadas:
- A. HUMANISMO Y AUTENTICIDAD CULTURAL
 - B. LA FILOSOFIA LATINOAMERICANA: UN LUGAR DE DIFERENDO
 - C. HISTORIA DEL PENSAMIENTO FILOSOFICO LATINOAMERICANO
 - D. DEL PENSAMIENTO NEOCOLONIAL A LA FILOSOFIA DE LA LIBERACION LATINOAMERICANA
 - E. EL PENSAMIENTO INDIGENA LATINOAMERICANO. LA AMERICA PRECOLOMBINA.