

**COLEGIO NACIONES UNIDAS I.E.D**

**AREA DE MATEMATICAS – GRADO CUARTO DE PRIMARIA**

**TAREAS PARA DESARROLLAR DURANTE EL TERCER TRIMESTRE**

<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>
Clasificación de polígonos según sus lados	Realizar la lectura de “La historia de Isósceles el triángulo”. En hoja cuadriculada realizar el árbol familiar de los triángulos y los cuadriláteros. Representarlos en forma creativa	Viernes 31 de Agosto
Suma y resta de fraccionarios homogéneos	Desarrollar los talleres del libro de trabajo páginas: 25, 26 y 27 Desarrollar el taller anexo(1)	Martes 18 de Septiembre
Refuerzo de división	Desarrollar el taller de división de una cifra (Anexo 2)	Martes 21 de Septiembre
Multiplicación y división de fraccionarios homogéneos	Desarrollar el taller de la página 26 del libro de trabajo	Viernes 5 de Octubre
Interpretación de gráficas de barras, puntos y líneas	Desarrollar los talleres del libro de trabajo páginas 66, 67 y 68	Viernes 26 de Octubre
Problemas combinados	Desarrollar en hojas cuadriculadas la evaluación de aprendizaje de las páginas 30 y 31 del libro de trabajo.	Martes 6 de Noviembre
Refuerzo general	Desarrollar el taller de repaso general.	Martes 13 de Noviembre

**Docente: Ana Emilia Carranza**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA DE ENTREGA \_\_\_\_\_

# SUMA DE FRACCIONES

(De igual denominador)

Colorea los números del dibujo oculto con la clave de los resultados de cada una de las siguientes fracciones.

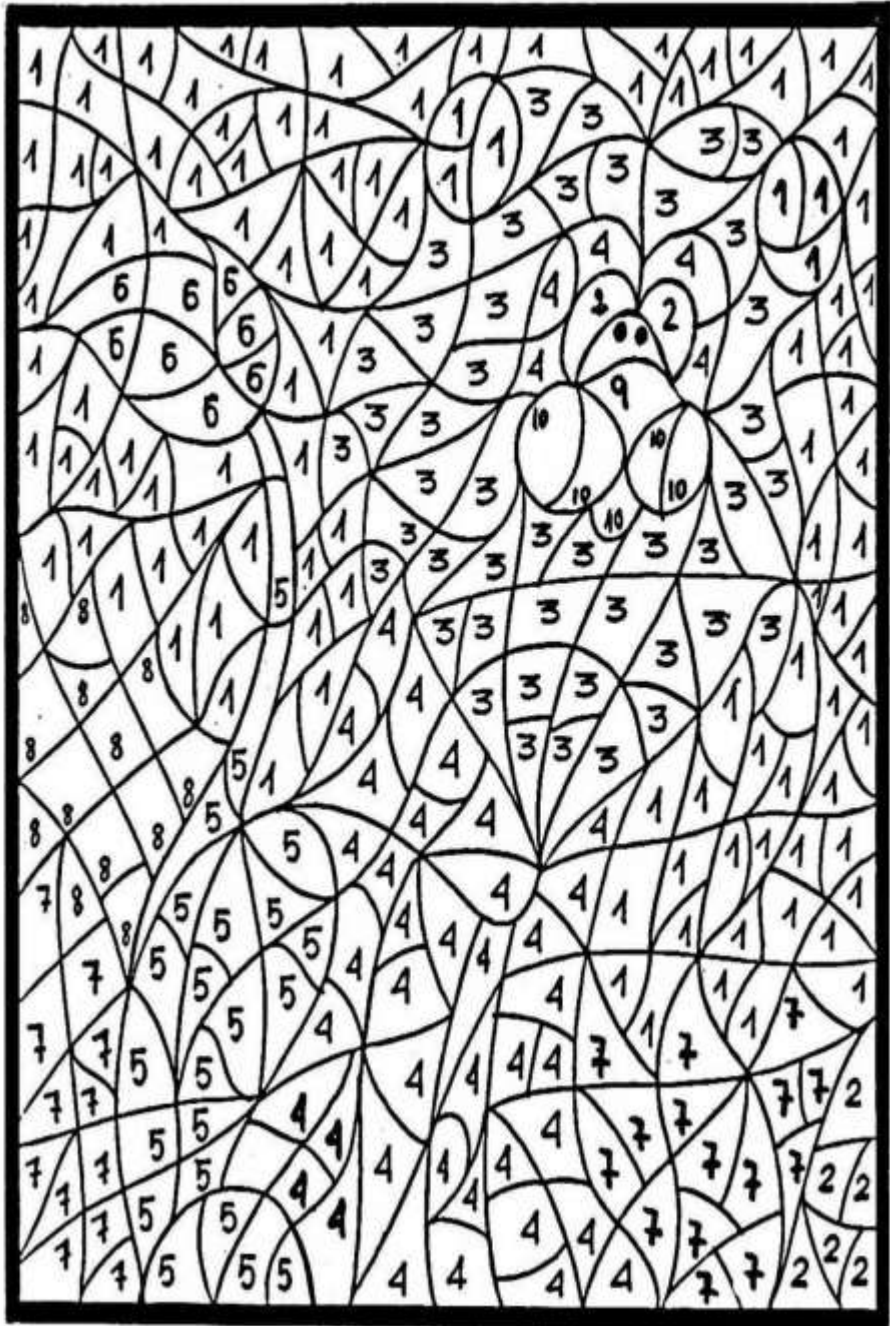


Algunos resultados los tienes que simplificar antes de buscar su clave.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.- $\frac{6}{9} + \frac{2}{9} =$    | 2.- $\frac{5}{4} + \frac{1}{4} =$     |
| 3.- $\frac{6}{13} + \frac{2}{13} =$  | 4.- $\frac{9}{12} + \frac{5}{12} =$   |
| 5.- $\frac{11}{13} + \frac{4}{13} =$ | 6.- $\frac{3}{21} + \frac{1}{21} =$   |
| 7.- $\frac{9}{20} + \frac{5}{20} =$  | 8.- $\frac{5}{11} + \frac{4}{11} =$   |
| 9.- $\frac{9}{9} + \frac{2}{9} =$    | 10.- $\frac{11}{21} + \frac{4}{21} =$ |

## Claves

- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| $\frac{7}{6} =$ NARANJA CLARO    | $\frac{8}{9} =$ AZUL      |
| $\frac{11}{9} =$ NEGRO           | $\frac{8}{13} =$ AMARILLO |
| $\frac{9}{11} =$ VERDE CLARO     | $\frac{4}{21} =$ GRIS     |
| $\frac{7}{10} =$ VERDE OSCURO    | $\frac{3}{2} =$ MARRÓN    |
| $\frac{15}{13} =$ NARANJA OSCURO | $\frac{5}{7} =$ ROSA      |



NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA DE ENTREGA \_\_\_\_\_

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_



# TOY STORY

Es una película de animación por ordenador, donde la historia sigue las aventuras de un grupo de juguetes. Pero... ¿eres capaz de descubrir el nombre del director de la película? Realiza las divisiones y el cociente te dirá sus nombres, según la CLAVE



689			: 7

739			: 8

849			: 9

585			: 6

498			: 5

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



654			: 7

483			: 5

813			: 9

731			: 8

573			: 6

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CLAVE:** Escribe el nombre de cada personaje en la cinta según el cociente y la leyenda

90 E	91 T	92 O	93 A	94 H
95 ER	96 SS	97 N	98 J	99 L

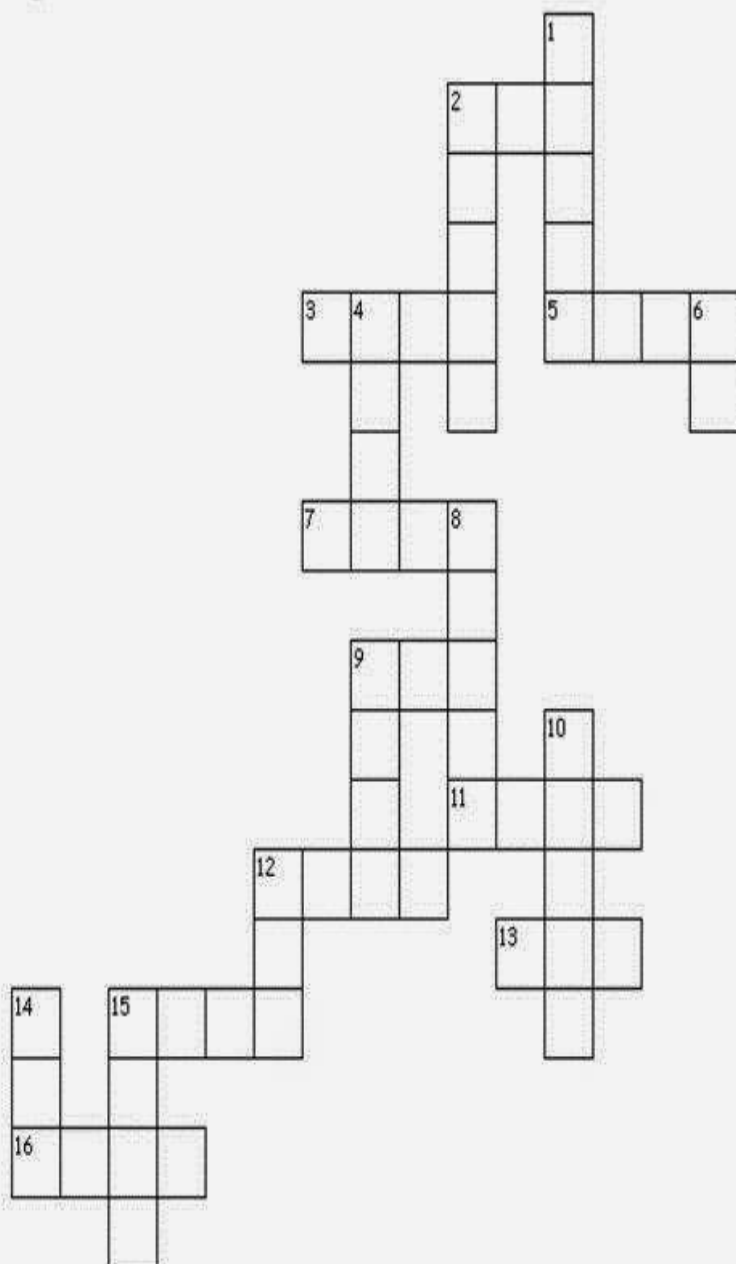
activa.com **PIRATA**  
  
 Pixar Animation Studios  
 3545 La Jolla Village Drive, Emeryville, CA 94608  
 © 2005 Pixar Animation Studios. All rights reserved.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA DE ENTREGA: \_\_\_\_\_

1. Resuelve en las hojas cuadriculadas las siguientes operaciones y llena el crucinúmero con sus resultados. Recuerda ubicar las cantidades teniendo en cuenta la posición de sus cifras

## Crucigrama 1

### Operaciones Matemáticas Básicas



#### Horizontales

2.  $38+72$
3.  $52 \times 34$
5.  $26 \times 101$
7.  $2332+5251$
9.  $32 \times 5$
11.  $1111+2222$
12.  $552+3246$
13.  $213+678$
15.  $4278-1324$
16.  $8634-1653$

#### Verticales

1.  $936 \times 22$
2.  $9162+1122$
4.  $135 \times 55$
6.  $152-86$
8.  $121 \times 323$
9.  $1201+138$
10.  $435 \times 214$
12.  $416-72$
14.  $16 \times 16$
15.  $82 \times 34$

#### Elaboró:

Profr. Juan Antonio Martínez Escorcía  
Benemérita Esc. Sec. "Antonio Caso"  
Cautla Morelos México

2. Escribe los signos < O > según corresponda.

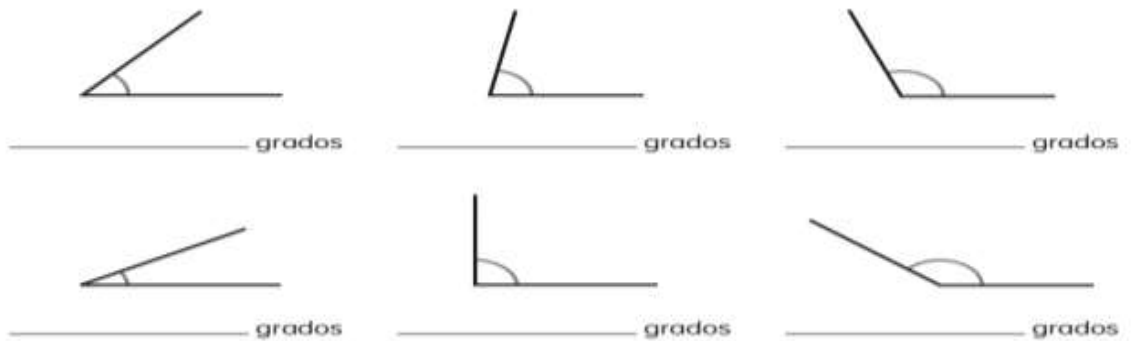
7.654.1002-----6.321.000  
604.358-----604.583  
104.001-----102.001  
65.324.123-----265.349.359

3. Con ayuda de tu regla y transportador, construye los siguientes ángulos.  
Recuerda señala en ellos, el vértice, los lados y la medida del ángulo.

De 54 grados.  
De 120 grados.  
De 85 grados.  
De 245 grados

4. Con ayuda del transportador mide los siguientes ángulos y escribe a qué clase pertenecen (agudo, recto, obtuso)

5. Analiza el siguiente problema y resuélvelo. Realiza las operaciones que sean



2. Divide el siguiente número por 8 el número 986.749 hasta que no se pueda dividir más.

3. Realiza las siguientes divisiones y restas y pruébalas

- a.  $678 / 23$
- b.  $589 / 12$
- c.  $5.245 / 42$
- d.  $897.600 - 345.268$
- e.  $504.608 - 23.250$