

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADEMICO

Teniendo en cuenta las problemáticas y el bajo rendimiento académico del primer periodo escolar, los docentes plantean las siguientes estrategias pedagógicas en el aula:

1. Citar a los padres de familia para notificación y compromisos.
2. Adelantar el debido proceso y registros en observador.
3. Realizar seguimiento a compromisos y demás acciones implementadas en el aula.
4. Tener las evidencias de las acciones realizadas con padres y estudiantes.
5. Notificar los casos de negligencia y abandono.
6. Revisar el contenido de cuadernos
7. Calificar las actividades en clase.
8. Compromiso con el padre de familia para apoyar y acompañar en forma permanente el proceso de aprendizaje del estudiante, involucrándose de manera directa y personal.
9. Realizar Taller a padres de familia en la entrega de boletines para reforzar diferentes temas relacionados con el rendimiento académico, el papel de los padres y la convivencia del curso. (material de apoyo que socializa la orientadora Clara M).
10. Realizar actividades individuales de refuerzo con los estudiantes que lo ameriten.
11. Continuar el trabajo personalizado ante las dificultades en los procesos de mayor dificultad (lecto-escritura, matemáticas, etc).
12. Continuar procesos de lecto-escritura comprensiva y producción de texto en cada grado.
13. Apoyo con monitores en el aula.
14. Practicar diariamente la lectura oral.
15. Desarrollar ejercicios de motricidad fina.
16. Valoración continua de actividades y desempeños.
17. Se plantean las siguientes acciones:
 - Revisión de las tareas programadas en el curso.
 - Si frecuentemente el estudiante incumple con sus labores académicas, enterar al acudiente y registrarlo en el observador.
 - Fomentar la lectura todos los días.
 - Exigir siempre orden y presentación en cada una de las labores escolares que se desarrollen.
 - Enterarse de los problemas y dificultades que tengan mis alumnos para poder encaminar bien mi labor pedagógica.
 - Resaltar los Buenos trabajos para de esta manera motivar a mis estudiantes.
 - Realizar frecuentemente ejercicios mentales en la que los estudiantes requieran atención constante.
 - Motivar y cambiar de actividades frecuentemente para no caer en la rutina.
18. Incrementar la lectura comprensiva en todas las áreas, realizando resúmenes, historietas, ilustración, interpretación, argumentación, etc.
19. Incluir en actividades y evaluaciones preguntas similares a las utilizadas en las pruebas de competencias.
20. Realizar actividades individuales con estudiantes que lo requieran en el horario de 11:20 a 12m.
21. Llevar diario matemático para evitar olvidos de temas anteriores.
22. Se tendrán en cuenta otros aportes o estrategias del SIE, las orientaciones del consejo académico y del comité de evaluación y promoción.

Se requiere tener disponibilidad de materiales de apoyo que permitan reforzar los procesos de pensamiento (percepción, atención, memoria, psicomotricidad y el lenguaje) teniendo en cuenta la edad y nivel de los estudiantes.

Para generar hábitos de lectura es necesario que los estudiantes accedan a variedad de textos acorde con sus intereses y necesidades.

1. Llamar a lista. Traer todos los elementos necesarios y mínimos para cada clase.
2. Revisar que lleven cuaderno los estudiantes de su materia. Que el estudiante copie consecutivamente los temas que se trabajan en clase.
3. Hacer actividades prácticas en cada una de las áreas.
4. Docente revise que desarrollaron las actividades planteadas.
5. Hay que evaluar lo que el estudiante trabaje en clase.
6. Los estudiantes no deben estar escuchando música y/o estar conectado a ningún aparato electrónico.
7. Retomar competencias ciudadanas desde el área de sociales y la producción de vivir en grupo para hacer el trabajo convivencial, hay trabajo individual y grupal evaluables cada uno.
8. El problema de lectura individual y de lectura oral en la cual hay que exigir su participación y practicarlos con ellos.
9. Para hacer trabajo grupal hay que explicar cada paso, cada elemento paso a paso para aplicarlo a los estudiantes.
10. Evaluar realizando planes de mejoramiento día a día.
11. Dejar tarea sobre lo que se trabajo .
12. Revisar, aclarar dudas, evaluar tareas.
13. Los cuadernos deben de ser para cada materia.
14. Utilizar diccionarios para cada clase.
15. Organizar el aula de clase para cada materia.
16. No uso de audífonos ni celulares en las horas de clase.
17. Mejorar resultados al finalizar el periodo si todos los docentes cumplen con los acuerdos.
18. Solicitar planillas de borrador que no las han entregado.
19. Criterios de autoevaluación confrontarlo con acciones, hechos y evidencias para concientizar al estudiante de su nota.
20. Agregar algunos otros criterios para el formato de autoevaluación con Orlis.
21. El trabajo de lectura dosificada es para todas las áreas, Rectoría hará seguimiento semanal de comprensión lectora.
22. Ángela enviará por correo electrónico unas técnicas y hábitos de estudio para capacitarnos y poderles brindar a los estudiantes dichos elementos.
23. Realizar debido proceso por las faltas de elementos de trabajo, incumplimiento de tareas, retrasos, uniforme, se pueden reportar por abandono y negligencia familiar teniendo en cuenta las evidencias concretas para realizar el reporte y remisión del caso al ente correspondiente. Este control lo debe hacer cada docente en su materia y por escrito.